

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **первой** по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ганькина Елена Михайловна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Косинова Ивана Филипповича», учитель, начальные классы

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Управление образования	29.03.2024	Выступление на городском методическом объединении учителей начальных классов	муниципальный	Заседание руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов муниципального образования город Горячий Ключ	Свидетельство МКУ «ЦРО» № 846 от 29.03.2024	«Подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам»

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Экспертная деятельность, член экспертной комиссии по проверке всероссийских работ (русский язык, математика, окружающий мир)	муниципальный	Приказ УО от 22.02.2024 № 127 «О создании муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР в 2024 году»
2024-2025	Экспертная деятельность, член жюри муниципального этапа олимпиады для учащихся 3-4 классов по окружающему миру	муниципальный	Приказ УО от 24.01.2025 № 51 «О проведении муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 3-4 классов в 2024-2025 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру»

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Участие в работе школьного методического объединения	школьный	Протокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов № 3 от 29.12.2023 с рассмотрением вопроса «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».
			Протокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов № 4 от 26.03.2024 с рассмотрением вопроса «Как готовить детей к предметным олимпиадам».

Дата заполнения: 05.12.2025

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Л.В. Неверова
Т.В. Деркунская
Е.М. Ганькина



Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»

Свидетельство

№ 846

**Ганькина
Елена Михайловна,**

учитель начальных классов

МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.»,

*выступала на городском методическом объединении с докладом:
«Подготовка обучающихся начальных классов к предметным
олимпиадам»*

29.03.2024

Руководитель МКУ ЦРО

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Косинова И.Ф.



Н.В. Батюк

Горьковский Ключ

ПРОТОКОЛ № 1

ЗАСЕДАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ – 25 марта 2024 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ – 14 человек (95%)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проект сопровождения школ с низкими результатами обучения «Методический марафон» как основа методической работы, Исаева Дина Викторовна, руководитель ГМО учителей начальных классов, МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко.
2. Методическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ, Исаева Дина Викторовна, руководитель ГМО учителей начальных классов, МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко.
3. Формирование умений и навыков исследовательской деятельности младших школьников средством технологии проектов, Гребенюк Оксана Николаевна МБОУ МО ГК «СОШ № 3» им. Дамаскина И.Ф.
4. Подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам, Ганькина Елена Михайловна, МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.»
5. ВПР в начальных классах: подготовка без натаскивания», Халатрян Алина Александровна, МБОУ МО ГК ООШ № 11
6. Организация каникулярного отдыха в школе, развитие туризма, Карпилянская Галина Александровна, МБОУ ООШ № 9 им. М.М. Корницкого
7. Организация отдыха детей в ПЛДП, Терентьева Елена Владимировна, МАОУ МО ГК СОШ № 6.

СЛУШАЛИ:

Руководитель ГМО Исаева Д.В. раскрыла основные направления проекта Методический марафон, рекомендовала обобщение опыта педагогов по направлению формирующее оценивание. Педагоги в групповой работе актуализировали особенности обучения детей с ОВЗ. Прослушали основные моменты обобщения опыта педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и использовать в работе методические наработки педагогов.
2. Обобщить опыт педагогов об использовании в работе формирующего оценивания.

Руководитель ГМО учителей
начальных классов
ОУ МО г. Горячий Ключ



Д.В. Исаева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
им. Косинова И.Ф.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.02.2024

№ 124

г. Горячий Ключ

О создании муниципальной предметной комиссии
по проверке ВПР в 2024 году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 9 февраля 2024 № 99 «О направлении муниципального графика проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график и состав комиссии по проверке всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (Приложение).

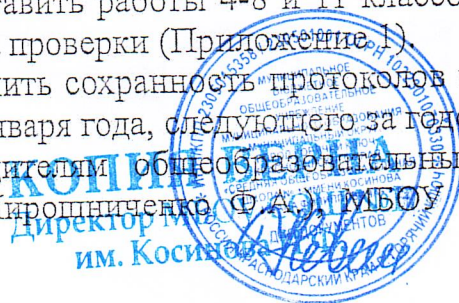
2. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.» (Неверова Л.В.), МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко (Тэргович М.Л.), МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.» (Гришичкина Е.Г.), МБОУ МО ГК «СОШ № 4» (Викторова А.С.), МБОУ ООШ № 5 (Митько Н.Н.) направить экспертов на проверку работ 4-8 и 11 классов в МБОУ МО ГК «СОШ № 4» по адресу: Заводская ул., 37, Горячий Ключ согласно графика проверки (Приложение 1):

2.1 обеспечить экспертов для проверки работ критериями оценивания и протоколами проверки работ;

2.2 предоставить работы 4-8 и 11 классов в МБОУ МО ГК «СОШ № 4» согласно графика проверки (Приложение 1).

2.3 обеспечить сохранность протоколов проверки с результатами ВПР не менее чем до 1 января года, следующего за годом проведения работ.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МАОУ МО ГК «СОШ № 6» (Мирошниценко Ф.А.), МБОУ МО ГК «СОШ № 8» (Шермет



Л.Н.), МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого (Онищенко Е.Г.), МБОУ МО ГК ООШ № 12 (Машнагорский Ф.А.) направить экспертов на проверку работ 4-8 классов в МБОУ МО ГК «СОШ № 8» по адресу: город Горячий Ключ, Бакинская ст-ца, ул. Горбунова, зд. 1, Горячий Ключ согласно графика проверки (Приложение 2):

3.1 обеспечить экспертов для проверки работ критериями оценивания и протоколами проверки работ;

3.2 предоставить работы 4-8 классов в МБОУ МО ГК «СОШ № 8» согласно графика проверки (Приложение 2).

3.3 обеспечить сохранность протоколов проверки с результатами ВПР не менее чем до 1 января года, следующего за годом проведения работ.

4. Исполняющим обязанности руководителя МБОУ МО ГК «ООШ № 7» (Лоскутов С.В.), МБОУ МО ГК «ООШ № 11» (Мирошниченко И.Н.), МБОУ МО ГК «СОШ № 17» (Ефименко Д.Г.), руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ МО ГК СОШ № 10 (Строй В.И.), МБОУ МО ГК «ООШ № 14» (Хачатурян С.Н.), МБОУ ООШ № 15 им. М.М. Шалжияна (Савельева С.А.) направить экспертов на проверку работ 4-8 классов по адресу: город Горячий Ключ, ул. Ярославского 100, Б согласно графика проверки (Приложение 3):

4.1 обеспечить экспертов для проверки работ критериями оценивания и протоколами проверки работ;

4.2 предоставить работы 4-8 классов по адресу: город Горячий Ключ, ул. Ярославского 100, Б согласно графика проверки (Приложение 3).

4.3 обеспечить сохранность протоколов проверки с результатами ВПР не менее чем до 1 января года, следующего за годом проведения работ.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений МАОУ МО ГК «СОШ № 6» (Мирошниченко Ф.А.), МБОУ МО ГК «СОШ № 8» (Шеремет Л.Н.), МБОУ МО ГК СОШ № 10 (Строй В.И.), исполняющему обязанности руководителя МБОУ МО ГК «СОШ № 17» (Ефименко Д.Г.) направить экспертов на проверку работ 11 классов по адресу: город Горячий Ключ, ул. Кириченко 12 А, каб № 3 согласно графика проверки (Приложение 4):

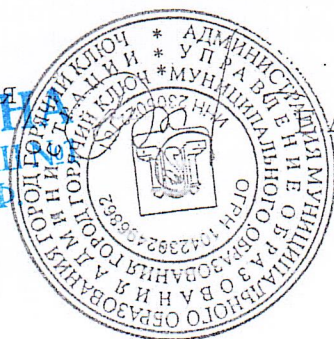
5.1 обеспечить экспертов для проверки работ критериями оценивания и протоколами проверки работ;

5.2 предоставить работы 11 классов по адресу: город Горячий Ключ, ул. Ярославского 100, Б, согласно графика проверки (Приложение 3).

5.3 обеспечить сохранность протоколов проверки с результатами ВПР не менее чем до 1 января года, следующего за годом проведения работ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования, начальника отдела общего образования Грицина Н.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Горячий Ключ



А. Ефременко

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Горячий Ключ
от _____ № _____

График и состав комиссии по проверке всероссийских проверочных работ в 2024 году.
Место проведения проверки: МБОУ МО ГК «СОШ № 4», Заводская ул., 37.

№п/п	Дата проверки	Время проверки	Класс	Предмет	ФИО экспертов
1	4.03.2024	8-00	11	История	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Яловенко Т.В., Сергиенко С.С., Тозлиян А.В., Буренок Е.А., Громыко Н.А.
2	11.03.2024	8-00	11	Биология	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Надточая Т.И., Щербинина И.Н., Задорожко И.А., Нестерова Е.В., Нагобетьян М.К.
3	13.03.2024	8-00	11	География	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Тихонова Е.Н., Петрякова Е.Н., Демидова Л.Д., Митина Е.А.,
4	15.03.2024	8-00	11	Физика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Иноземцева Г.П., Миронова Л.В., Соловьева Л.В.
5	18.03.2024	8-00	11	Химия	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Щербинина И.Н., Тарасов А.С., Аванян М.А., Андреева И.Б.
6	5.04.2024	8-00	8	Математика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Кондратьева Л.А., Громова И.А., Каленкова С.С., Василенко Е.М., Шихахмедова Д.А., Срибный А.И., Турецкая Л.Н.
7	8.04.2024 резервный день	8-00	8	Математика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Кондратьева Л.А., Громова И.А., Каленкова С.С., Ганзюков В.М., Василенко Е.М., Шихахмедова Д.А., Срибный А.И., Турецкая Л.Н.
8	10.04.2024	8-00	5	История	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Яловенко Т.В., Сергиенко С.С., Высотина Е.Ю., Буренок Е.А., Громыко Н.А.
9	10.04.2024	8-00	5	История	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Яловенко Т.В., Сергиенко С.С., Загрявин Л.Н., Высотина Е.Ю.,



					Буренок Е.А., Слепухина Р.И.
10	11.04.2024 резервный день	8-00	5	История	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Яловенко Т.В., Сергиенко С.С., Киреева Е.В., Высотина Е.Ю., Буренок Е.А., Громько Н.А., Слепухина Р.И., Молчанова А.Ю.
11	11.04.2024 резервный день	8-00	7	История	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Яловенко Т.В., Сергиенко С.С., Загивин Л.Н., Высотина Е.Ю., Буренок Е.А., Слепухина Р.И.
12	12.04.2024	8-00	4	Русский язык	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
13	16.04.2024 резервный день	8-00	4	Русский язык	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
14	15.04.2024	8-00	5	Биологи я	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Надточая Т.И., Щербинина И.Н., Тарасов А.С., Нестерова Е.В., Грушевская А.В.,
15	15.04.2024	8-00	6	Биологи я	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Надточая Т.И., Щербинина И.Н., Тарасов А.С., Костюченко О.А., Грушевская А.В.,
16	15.04.2024	8-00	7	Биологи я	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Надточая Т.И., Щербинина И.Н., Тарасов А.С., Костюченко О.А., Грушевская А.В.,
17	17.04.2024	8-00	6	Географ ия	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Тихонова Е.Н., Петрякова Е.Н., Костюченко О.А., Митина Е.А., Чубарь Н.А.,
18	17.04.2024	8-00	7	Географ ия	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Тихонова Е.Н., Петрякова Е.Н., Демидова Л.Д., Митина Е.А., Чубарь Н.А.,
19	17.04.2024	8-00	8	Географ ия	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Тихонова Е.Н., Петрякова Е.Н., Демидова Л.Д., Митина Е.А., Чубарь Н.А.,
20	18.04.2024	8-00	7	Физика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Иноземцева Г.П., Романова И.А., Муратова М.К., Соловьева Л.В.,
21	18.04.2024	8-00	8	Физика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Иноземцева Г.П.,



	день				Востроколенкова В.В., Синозацкая С.В., Дидичева А.Д., Колосова Н.Е., Смыкало Л.Б., Цедова В.И., Иутина С.В., Шеуджен Ф.Б., Криволапова Г.П., Леонтьева А.С.
43	3.05.2024	8-00	8	Химия	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Щербинина И.Н., Тарасов А.С., Аванян М.А., Андреева И.Б.
44	6.05.2024	8-00	4	Математика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
45	7.05.2024 резервный день	8-00	4	Математика	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
46	8.05.2024	8-00	4	Окружающий мир	Руководитель экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
47	10.05.2024 резервный день	8-00	4	Окружающий мир	Руководитель экспертной комиссии: Степина И.Ю., Михайлова Е.Н., Гаммершмидт И.А., Куракова И.В., Верейкина И.Н., Адаменко С.В., Татульян Т.А., Ганькина Е.М., Соловьева А.Е., Озерова Г.И., Чевычалова И.Р., Васькова И.П., Рогоза В.В., Максименкова А.В.
48	13.04.2024	8-00	5	Русский язык	Руководитель экспертной комиссии: Члены экспертной комиссии: Лапина Е.М., Востроколенкова В.В., Синозацкая С.В., Дидичева А.Д., Калачина А.В., Слободчикова О.А., Цюпко М.А., Цедова В.И., Дроздова О.С., Рябая С.С.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
И.М. Косинова И.Ф.





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 24.01.2025

№ 59

г. Горячий Ключ

О проведении муниципальной предметной олимпиады
для обучающихся 3 - 4 классов в 2024-2025 учебном году
по математике, русскому языку и окружающему миру

В целях выявления одаренных детей младшего школьного возраста, развития творческих и интеллектуальных способностей, интереса к изучению предметных дисциплин, активизации внеклассной и внешкольной работы, а также развития сотрудничества и расширения взаимодействия между обучающимися и преподавателями разных школ приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 3 - 4 классов (далее - олимпиада), состав оргкомитета олимпиады, состав жюри олимпиады (приложения № 1, 2, 3).

2. Провести муниципальный этап олимпиады с 17 по 20 февраля 2025 года согласно графику проведения на базе МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести школьный этап олимпиады с 3 по 7 февраля 2025 года, обеспечить объективную проверку работ участников.

3.2. Предоставить заявку на участие победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе олимпиады согласно квоте, указанной в Положении, на адрес электронной почты odarennie-cro@yandex.ru до 15 февраля 2025 года (приложение № 4).

3.3. Обеспечить участие победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе олимпиады с 17 по 20 февраля 2025 года согласно графику (приложение № 5).

3.4. Назначить сопровождающих лиц из числа работников общеобразовательного учреждения.

3.5. Обеспечить явку педагогов, входящих в состав жюри, для проведения олимпиады и проверки работ в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко по графику к 8.30 часам в день проведения олимпиады по предмету.

4. Руководителю методического объединения учителей начальных классов, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко Д.В. Исаевой разработать задания для проведения олимпиады.

КОПИЯ

Директор МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко

Исаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
от 24.01.2025 № 51

Состав жюри
муниципального этапа муниципальной предметной олимпиады
для обучающихся 3 – 4 классов в 2024-2025 учебном году
по математике, русскому языку и окружающему миру

№ п/п	Предмет	Состав предметной комиссии	ФИО	Место работы
1	Математика	Председатель комиссии	Исаева Д.В.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
		Члены комиссии	Куракова И.В.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
			Чевычалова И.Р.	МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.»
			Кладова С.Б.	МАОУ МО ГК «СОШ № 6»
			Четвертакова К.И.	МБОУ МО ГК СОШ № 10
			Стецурина О.В.	МБОУ МО ГК «ООШ № 11»
			Иванова А.В.	МБОУ МО ГК «СОШ № 17»
2	Русский язык	Председатель комиссии	Исаева Д.В.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
		Члены комиссии	Очеретяная В.Г.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
			Татульян Т.А.	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.»
			Петрик Е.М.	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»
			Сабурова Н.В.	МАОУ МО ГК «СОШ № 6»
			Мальшева Н.В.	МБОУ МО ГК СОШ № 10
			Гоняева Т.Г.	МБОУ МО ГК ООШ № 12
3	Окружающий мир	Председатель комиссии	Исаева Д.В.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
		Члены комиссии	Бочкарева О.Е.	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
			Ганькина Е.М.	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.»
			Переверзева Д.А.	МБОУ МО ГК «СОШ № 3 им. Дамаскина И.Ф.»
			Захарова А.Л.	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»
			Карпилянская Г.А.	МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого
			Мамбетказиева А.А.	МБОУ МО ГК «СОШ № 17»

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 2
им. В.В. Горбатко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ КОСИНОВА КОСИНОВА ИВАНА ФИЛИППОВИЧА»**

**ПРОТОКОЛ № 3
Заседания методического объединения
учителей начальных классов**

от 29.12.2023г.

Председатель – Адаменко С.В., руководитель МО
Присутствовали: 13 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.
4. «Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения.»

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Чирва Н.И. Она рассказала, что необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Другими словами - то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Принципиальным отличием в обновленном ФГОС ООО является конкретизация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ основного общего


КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 1

образования, формирование функциональной грамотности обучающихся, вариативность с ориентиром на углубленное изучение учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Познакомила с различными методами и приемами работы.

Сделала вывод, что для успеха нашим школьникам необходимо: способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи, уметь работать в команде и обладать навыками общения, определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них, эффективно использовать знания реальной жизни.

Таких результатов образования невозможно достичь, используя только традиционные педагогические методы и приёмы. И учителю на помощь приходит метод проектов, интегрирующий в себе проблемный подход, исследовательские и поисковые методы обучения.

Результатом выполненного проекта должно стать решение поставленной задачи с осознанием её практической направленности.

Результаты проекта должны быть материальны - видеофильм, презентация, публикация, буклеты, газеты (в том числе в компьютерном варианте).

К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

повышение мотивации учащихся при решении задач; развитие творческих способностей; развитие критического мышления;

смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому; формирование чувства ответственности;

создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

По второму вопросу слушали учителя начальных классов Ганькину Е.М.

Внеурочная деятельность по функциональной грамотности – это неотъемлемая

часть всей учебно-воспитательной работы в школе. И в отличие от дополнительной

работы, проводится постоянно. Организуется она для формирования способностей решать

учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности школьников.



По четвертому вопросу слушали Мещеркину Н.Н. с докладом на тему «Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения.»

Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из задач начального образования. И эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Постановили:

- 1.Использовать в своей работе проектную деятельность, так как проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Принять к сведению использовать в работе данную информацию.
3. Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.
4. Использовать различные способы и приёмы способствующие формированию грамотного беглого чтения, делать уроки чтения интересными, живыми и эмоциональными. Использовать разнообразные задания, которые привлекают и удерживают внимание детей, развивают интерес к чтению.

Председатель:


подпись

С.В.Адаменко
расшифровка подписи

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ КОСИНОВА КОСИНОВА ИВАНА ФИЛИППОВИЧА»**

**ПРОТОКОЛ № 4
Заседания методического объединения
учителей начальных классов**

от 26.03.2024г

Председатель – Адаменко С.В., руководитель МО
Присутствовали: 13 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть и итоги школьного этапа олимпиад.
2. Использование инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе.
3. Групповая работа как средство формирования УУД.
4. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.
5. Как готовить детей к предметным олимпиадам.

По 1 вопросу слушали: руководителя МО Адаменко С.В., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть и результатами школьного этапа олимпиад.

По 2 вопросу слушали: Вервейко И.В. с докладом «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе.»

В современной начальной школе ребенка недостаточно обучить только чтению, счету и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Поэтому, необходимо создать такие условия, которые позволят повысить у детей интерес к учебе, научить осознавать, что осталось непонятным, а в конечном итоге научить учиться. И тогда ученик начнет получать радость от процесса самостоятельного познания и от результата своего учебного труда. Инновационный подход к организации обучения – одно из приоритетных направлений усовершенствования предметной методики. В настоящее время в учебном процессе используют четыре современные образовательные технологии.



По 5 вопросу слушали:

Ганькину Е.М., которая рассказала о том как она готовит детей к предметным олимпиадам.

Подготовка к любой олимпиаде начинается с работы на уроке. В содержание практически каждого урока должны входить или арифметические ребусы, или логические задачи, или задания на разрезание и составление фигур, или другие упражнения на сообразительность.

Каков же алгоритм действий учителя в процессе подготовки детей к олимпиадам?

- 1) Выявление талантливых детей;
- 2) Вовлечение детей в олимпиадную деятельность:

- 1 ступень – уровень класса;
- 2 ступень – уровень школы;
- 3 ступень – районные соревнования;
- 4 ступень – региональный уровень.

На первом этапе олимпиадного движения обычно участвуют все дети класса. Каждый ребенок пробует свои силы, и каждый получает похвалу за смелость, находчивость, за свою маленькую победу. Такой подход к соревнованиям способствует высокой активности детей и желанию поучаствовать ещё раз. Когда ребёнку предлагают поучаствовать в олимпиаде школьного уровня, он начинает понимать, что является представителем своего класса и что это большая ответственность.

Классный коллектив делегирует своих представителей на школьный тур. На заседании методического объединения разрабатывается график проведения школьного тура олимпиад, который вывешивается на доске объявлений. Обычно отборочный тур проходит за 1 месяц до школьного тура. Дети видят дату своего выступления и морально готовятся к соревнованию. Результаты выступлений (школьный тур) непременно вывешиваются на доске объявлений. Все дети видят результаты победителя и свои результаты.

Победителей школьного тура олимпиад ждёт следующая, более трудная и ответственная ступень - районный тур. Между школьным и районным турами проходит 1-1,5 месяца. Это время учитель должен использовать как можно продуктивнее. Школьный тур выявляет проблемы, пробелы в подготовке учащихся к олимпиаде. Их устранением и занимается педагог, который готовит ребенка к участию в следующем туре соревнований.

С победителями школьного тура олимпиад проводятся индивидуальные занятия, на которых отрабатывается типология олимпиадных заданий; решаются нестандартные задачи логического характера, способствующие общему интеллектуальному развитию ребёнка; составляются собственные



увеличить количество инновационных элементов в обучении.

- при составлении конспекта урока учителям начальных классов :
 - сочетать фронтальную работу с работой в паре и группе;
 - использовать индивидуальный подход в обучении на каждом уроке.
- использовать в образовательном процессе учебники, рекомендованные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 21 сентября 2022 года № 858(с изменениями от 20 мая 2020г. № 254)

Председатель:


подпись

С.В.Адаменко
расшифровка подписи

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 1

