**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края МО г. Горячий Ключ**

**‌МБОУ СОШ №1 им. Косинова И.Ф.**

**СОШ №1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  И. о. заместителя директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.К. Князева  Приказ № от \_\_\_\_\_\_ 25 г | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ№1 им. Косинова И.Ф  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Неверова  Приказ № от \_\_\_\_\_\_ 25 г. |

.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**г. Горячий Ключ‌** **202**5

**ИНФОРМАЦИННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Горячий Ключ  «Средняя общеобразовательная школа №1  имени Косинова Ивана Филипповича» |
|  | Название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Планета Детства» |
|  | Направление программы | Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патриотическое, социально – адаптационное. |
|  | Автор программы | Молоканова Лариса Александровна, учитель музыки |
|  | Цель программы | Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. |
|  | Задачи | * Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период; * Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; * Формирование культуры межличностного общения; * Профилактика асоциального поведения; предотвращения  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул * Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование. |
|  | Ожидаемый результат | * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей; * Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; * Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; * Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
|  | Количество участников программы | 2 смена – 30 учащихся |
|  | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
|  | Сроки реализации |  |

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конституция  РФ
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.  Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими».  Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же  обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как  мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
* проблемой тродоустройства подростков;
* проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**ЦЕЛЬ:**Создание оптимальных условий  для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

**ЗАДАЧИ:**

* + Закрепление трудовых  навыков  в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период;
  + Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
  + Формирование культуры межличностного общения;
  + Профилактика асоциального поведения; предотвращения  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
* Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

**Основные принципы**лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности.** Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***   * Работа по подготовке программы * с педагогическим коллективом: * проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам * планирования и организации летней оздоровительной кампании; * отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; * прохождение инструктажа по технике безопасности. * с воспитанниками: * проведение анкетирования; * оформление документации. * Разработка документации * разработка программы лагеря; * график работы персонала * разработка режима  дня * разработка плана мероприятий * изучение документов по технике безопасности | июнь - июль |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого  инвентаря | июнь - июль |
|  | ***Организационный этап***   * Подготовка к дальнейшей деятельности по  программе | июнь - июль |
| **2** | ***Основной этап***   * Реализация основных положений программы | июль |
| **3** | **Заключительный этап**   * Психолого –социально-  педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | июль |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 30.06.25г. – 20.07.25г.

Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом (оплата работы кадров, обеспечение функционирования здания) и регионом средств (питание), родительских средств (транспортные расходы).

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, , неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в  отряде из 14 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 2, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,**  **ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинет | Комната отдыха | Начальник лагеря,  воспитатель,  технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,  Соревнования,  Линейка (в случае плохой погоды) | Спортивный организатор |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Спортивный организатор |
| **4.** | Школьный двор | Озеленение школьного двора  Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. | Начальник лагеря, воспитатель |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,  воспитатель,  технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование должности |
| 1 | Начальник лагеря |
| 2 | Воспитатель |
| 4 | Спортивный организатор |

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей  воспитанников;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* наличие необходимой документации
* программы деятельности и план работы на смену
* проведение инструктивно-методических совещаний

**ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регестрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МБОУ ……

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Духовно-нравственное | Часы общения  Тематические мероприятия |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка  Соревнования  Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность (трудовое) | Озеленение школьного двора  Трудовые десанты  Экологические десанты |
| Профессионально-ориентированние | Сбор информации и обсуждение профессий, а так же  учебных профессиональных  заведений, проф. ориентированное тестирование |
| Досуговая  деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой  Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня |
| Отражение работы в средствах массовой информации | Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы  Подготовка материалов для публикации в газете «Дни Озерного». |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Духовно-нравственное** | * Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.  Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементарных правил личной гигиены. * Сформированная  осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке * Знание элементарных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболеваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение  режима дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. * Знания об опасных  для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Педагогическое наблюдение.  Анкетирование. |
| **Досуговое** | * Организация   полноценного  культурного досуга      воспитанников.   * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок – активный участник массовых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование.  Беседы. |
| **Профессионально-ориентированное** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ, количество работ.  Участие в мероприятиях различной направленности.  Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание,  проявление чуткости к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа.  Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. * Уход за растениями на пришкольном участке. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. * Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

**Режим дня** **лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Прием детей | 8.30 – 9.00 |
| Зарядка, линейка | 9.00 – 9.20 |
| Завтрак | 9.20 – 10.00 |
| Работа по плану, культурно-массовые мероприятия | 10.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Подведение итогов дня | 14.00 – 14.30 |
| Уход детей домой | 14.30 |

**Перечень выполняемых работ**

**для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха**

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности |
| 1. 1 | Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. |
| 1. 1 | Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. |
| 1. 1 | Полив, прополка зеленых насаждений |
| 1. 1 | Обрезка кустов |
| 1. 1 | Перекопка земли |
| 1. 1 | Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. |
| 1. 1 | Очистка асфальтовых дорожек |
| 1. 1 | Создание проекта озеленения |
| 1. 1 | Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб |
| 1. 1 | Сбор и сортировка семян и рассады. |
| 1. 1 | Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. |

Календарный план

работы профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Планета детства»

|  |  |
| --- | --- |
| День | Наименование мероприятия |
| 1 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Открытие лагерной смены.  Безопасные каникулы: Правила безопасного поведения во время пребывания в лагере труда и отдыха.  Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» (Мониторинг состояния здоровья детей на начало лагерной смены)  Безопасность при чрезвычайных ситуациях в помещении  «Практические занятия по эвакуации из помещения»  Трудовой десант –благоустройство территории школы.  Оформление классной комнаты.  Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 2 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.  Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарѐм.  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Викторина «Безопасные дороги» 6.Мастерская « В мире цветов»  Конкурсы.  Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 3 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Инструктаж по правилам личной безопасности.  «Трудовой десант» – благоустройство цветников  Беседа по ЗОЖ  Просмотр видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему  «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и психотропным веществам»- ролевые игры.  Игровая программа «Спичечный турнир»  Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Инструктаж по технике безопасности  «Трудовой десант» – работа на клумбах.  Мероприятия в рамках Международного дня друзей. Технологические игры на сплочение коллектива.  Спортивно – развлекательная программа «Богатырский турнир».  Игровая программа «Сбор макулатуры»  Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 5 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Минутка здоровья «Мы и компьютер».  Инструктаж по технике безопасности.  «Трудовой десант» – работа на клумбах.  Игровая программа «Летние забавы».  Спортивные игры: Волейбол.  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 6 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Минутка здоровья. «Как избежать травматизма»  Инструктаж по технике безопасности.  «Трудовой десант» – работа на клумбах.  Игровая программа «Олимпийские игры по – нашему».  Мастер – класс «Очумелые ручки».  Просмотр видеороликов о выдающихся спортсменах.  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. |
| 7 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Минутка здоровья «Твое здоровье».  Беседа по технике безопасности.  «Трудовой десант» – работа на территории Стеллы 26 погибшим воинам.  Просмотр кинофильма о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.  Турнир по шахматам и шашкам.  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 8 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Минутка здоровья «Правила безопасности на дороге».  Беседа по технике безопасности.  «Трудовой десант» – работа на территории школы.  Викторина по ПДД.  Познавательно – развлекательная программа «Это мы не проходили». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 9 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Безопасные каникулы: ТБ и правила поведения во время экскурсии.  Беседа по технике безопасности при работе с тяпкой.  «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.  Конкурсная программа «Эстет- шоу»  Ботаническая экскурсия.  Соревнования по волейболу  Это интересно знать «Национальные парки и заповедники мира»  Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 10 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Минутка здоровья: «Правила пожарной безопасности»  Беседа по технике безопасности.  «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню родного языка.  Посещение библиотеки.  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 11 день | Спасибо зарядке - здоровье в порядке!  Минутка здоровья « О хороших привычках»  Беседы по технике безопасности.  «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.  Конкурс актерского мастерства «Театруля».  Мастер – класс «Паучок»  Соревнования по волейболу.  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 12 день - | Стройся по порядку, быстро на зарядку!  Минутка здоровья: «Правила поведения на водоѐмах в летний период»  4. Беседа по технике безопасности.  «Трудовой десант» – благоустройство территории возле школы.  Беседа : Интернет – за и против».  Экскурсия в парк.  Спортивные игры : футбол. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 13 день - | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Торжественная линейка, посвященная Дню России.  Минутка здоровья «Безопасность человека в повседневной жизни»  Беседа по технике безопасности. 5.Благоустройство территории возле школы.  6. Беседа «Что значит для тебя Россия». 7.Флешмоб, посвященный Дню России.  8. Спортивные соревнования, посвященные Дню России.  9.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 14 день- | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Минутка здоровья «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».  Беседы по безопасности.  Трудовой десант – благоустройство территории.  Мастер – класс «Составление икебаны».  Викторина «Танцуй вместе с нами».  Коллективно –творческое дело «Одна школа – одна страна».  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 15 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»  Мониторинг состояния здоровья детей на конец лагерной смены.  Беседы по технике безопасности.  Трудовой десант «Уборка школы и территории»  Брейн – ринг.  Линейка, посвященная закрытию профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка» :  «До новых встреч!»  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |

**Список рекомендуемой литературы:**

1 Воробьева О.Я.Коммуникативныетехнологиившколе:секретыэффективного

общения. – Волгоград: Учитель;

2 ДобротворскийИ.Л.Технологияуспеха.1001совет школьнику:

Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;

3 Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у

юношества социальной активности лидерских качеств/ Подред. С.В.

Тетерского. – М.: АРКТИ;

4 Орленок: книга вожатого;

5 Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения:

Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;

Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов на Дону: Феникс

6 Тыртышная М.А. Все лучшее–впереди…Ростов н/Дону: Феникс,

7 Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю,

воспитателю, вожатому.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1. Единая коллекция - http://collection. cross- edu.ru/catalog/rubr/ f544 b3b7-  
 f1f4- 5b76-f453- 552 f31d9 b164  
 2. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu. ru/  
 3. Детские электронные книги и презентации - http://viki. rdf.ru/  
 4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Р есурсов. – Режим  
 доступа: http://school- collection. edu.ru  
 5. Российская Электронная Школа‌