**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края МО г. Горячий Ключ**

**‌МБОУ СОШ №1 им. Косинова И.Ф.**

**СОШ №1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОИ. о. заместителя директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. КнязеваПриказ № от \_\_\_\_\_\_ 25 г | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ№1 им. Косинова И.Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Неверова Приказ № от \_\_\_\_\_\_ 25 г. |

.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**г. Горячий Ключ‌** **202**5

**ИНФОРМАЦИННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениемуниципального образования город Горячий Ключ«Средняя общеобразовательная школа №1имени Косинова Ивана Филипповича» |
|  | Название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Планета Детства»  |
|  | Направление программы | Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патриотическое, социально – адаптационное. |
|  | Автор программы | Молоканова Лариса Александровна, учитель музыки |
|  | Цель программы | Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.  |
|  | Задачи | * Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика асоциального поведения; предотвращения  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
* Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.
 |
|  | Ожидаемый результат | * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
 |
|  | Количество участников программы | 2 смена – 30 учащихся |
|  | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
|  | Сроки реализации |  |

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конституция  РФ
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.  Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими».  Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же  обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как  мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
* проблемой тродоустройства подростков;
* проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**ЦЕЛЬ:**Создание оптимальных условий  для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

**ЗАДАЧИ:**

* + Закрепление трудовых  навыков  в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период;
	+ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
	+ Формирование культуры межличностного общения;
	+ Профилактика асоциального поведения; предотвращения  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
* Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

**Основные принципы**лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности.** Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап**** Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:
* проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам
* планирования и организации летней оздоровительной кампании;
* отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
* прохождение инструктажа по технике безопасности.
* с воспитанниками:
* проведение анкетирования;
* оформление документации.
* Разработка документации
* разработка программы лагеря;
* график работы персонала
* разработка режима  дня
* разработка плана мероприятий
* изучение документов по технике безопасности
 | июнь - июль |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
* определение фронта работ и подготовка необходимого  инвентаря
 | июнь - июль |
|  | ***Организационный этап**** Подготовка к дальнейшей деятельности по  программе
 | июнь - июль |
| **2** | ***Основной этап**** Реализация основных положений программы
 | июль |
| **3** | **Заключительный этап*** Психолого –социально-  педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании
 | июль |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 30.06.25г. – 20.07.25г.

Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом (оплата работы кадров, обеспечение функционирования здания) и регионом средств (питание), родительских средств (транспортные расходы).

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, , неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в  отряде из 14 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 2, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинет | Комната отдыха | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Спортивный организатор |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Спортивный организатор |
| **4.** | Школьный двор | Озеленение школьного двораПоддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. | Начальник лагеря, воспитатель |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование должности |
| 1 | Начальник лагеря |
| 2 | Воспитатель |
| 4 | Спортивный организатор |

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей  воспитанников;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* наличие необходимой документации
* программы деятельности и план работы на смену
* проведение инструктивно-методических совещаний

**ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регестрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МБОУ ……

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Духовно-нравственное | Часы общенияТематические мероприятия |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСоревнованияЭстафеты |
| Общественно-полезная деятельность (трудовое) | Озеленение школьного двораТрудовые десантыЭкологические десанты |
| Профессионально-ориентированние | Сбор информации и обсуждение профессий, а так же  учебных профессиональных  заведений, проф. ориентированное тестирование |
| Досуговая  деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткойУчастие в конкурсах и мероприятиях различного уровня |
| Отражение работы в средствах массовой информации | Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школыПодготовка материалов для публикации в газете «Дни Озерного». |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Духовно-нравственное** | * Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.
* Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
 | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей.
* Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
* Знание элементарных правил личной гигиены.
* Сформированная  осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
* Знание элементарных правил личной безопасности.
 | * Снижение уровня заболеваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение  режима дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
* Знания об опасных  для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
 |  Педагогическое наблюдение.Анкетирование.  |
| **Досуговое** | * Организация

полноценного культурного досуга      воспитанников.* Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок – активный участник массовых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование.Беседы. |
| **Профессионально-ориентированное** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
* Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
 | Наблюдение.Выставки: уровень работ, количество работ.Участие в мероприятиях различной направленности. Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
 | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание,  проявление чуткости к людям.
* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа.Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков.
* Уход за растениями на пришкольном участке.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
 | Наблюдение.Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

**Режим дня** **лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Прием детей | 8.30 – 9.00 |
| Зарядка, линейка | 9.00 – 9.20 |
| Завтрак | 9.20 – 10.00 |
| Работа по плану, культурно-массовые мероприятия | 10.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Подведение итогов дня | 14.00 – 14.30 |
| Уход детей домой | 14.30 |

**Перечень выполняемых работ**

**для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха**

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности |
| 1. 1
 | Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. |
| 1. 1
 | Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. |
| 1. 1
 | Полив, прополка зеленых насаждений |
| 1. 1
 | Обрезка кустов |
| 1. 1
 | Перекопка земли |
| 1. 1
 | Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. |
| 1. 1
 | Очистка асфальтовых дорожек |
| 1. 1
 | Создание проекта озеленения |
| 1. 1
 | Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб |
| 1. 1
 | Сбор и сортировка семян и рассады. |
| 1. 1
 | Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. |

Календарный план

работы профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Планета детства»

|  |  |
| --- | --- |
| День | Наименование мероприятия |
| 1 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Открытие лагерной смены.Безопасные каникулы: Правила безопасного поведения во время пребывания в лагере труда и отдыха.Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» (Мониторинг состояния здоровья детей на начало лагерной смены)Безопасность при чрезвычайных ситуациях в помещении«Практические занятия по эвакуации из помещения»Трудовой десант –благоустройство территории школы.Оформление классной комнаты.Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 2 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарѐм.«Трудовой десант» – благоустройство территории школыВикторина «Безопасные дороги» 6.Мастерская « В мире цветов»Конкурсы.Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 3 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Инструктаж по правилам личной безопасности.«Трудовой десант» – благоустройство цветниковБеседа по ЗОЖПросмотр видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему«Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и психотропным веществам»- ролевые игры.Игровая программа «Спичечный турнир»Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Инструктаж по технике безопасности«Трудовой десант» – работа на клумбах.Мероприятия в рамках Международного дня друзей. Технологические игры на сплочение коллектива.Спортивно – развлекательная программа «Богатырский турнир».Игровая программа «Сбор макулатуры»Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 5 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Минутка здоровья «Мы и компьютер».Инструктаж по технике безопасности.«Трудовой десант» – работа на клумбах.Игровая программа «Летние забавы».Спортивные игры: Волейбол.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 6 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Минутка здоровья. «Как избежать травматизма»Инструктаж по технике безопасности.«Трудовой десант» – работа на клумбах.Игровая программа «Олимпийские игры по – нашему».Мастер – класс «Очумелые ручки».Просмотр видеороликов о выдающихся спортсменах.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. |
| 7 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Минутка здоровья «Твое здоровье».Беседа по технике безопасности.«Трудовой десант» – работа на территории Стеллы 26 погибшим воинам.Просмотр кинофильма о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.Турнир по шахматам и шашкам.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 8 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Минутка здоровья «Правила безопасности на дороге».Беседа по технике безопасности.«Трудовой десант» – работа на территории школы.Викторина по ПДД.Познавательно – развлекательная программа «Это мы не проходили». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 9 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Безопасные каникулы: ТБ и правила поведения во время экскурсии.Беседа по технике безопасности при работе с тяпкой.«Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.Конкурсная программа «Эстет- шоу»Ботаническая экскурсия.Соревнования по волейболуЭто интересно знать «Национальные парки и заповедники мира»Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам. |
| 10 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Минутка здоровья: «Правила пожарной безопасности»Беседа по технике безопасности.«Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню родного языка.Посещение библиотеки.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 11 день | Спасибо зарядке - здоровье в порядке!Минутка здоровья « О хороших привычках»Беседы по технике безопасности.«Трудовой десант» – благоустройство школьной территории.Конкурс актерского мастерства «Театруля».Мастер – класс «Паучок»Соревнования по волейболу.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 12 день - | Стройся по порядку, быстро на зарядку!Минутка здоровья: «Правила поведения на водоѐмах в летний период»4. Беседа по технике безопасности.«Трудовой десант» – благоустройство территории возле школы.Беседа : Интернет – за и против».Экскурсия в парк.Спортивные игры : футбол. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 13 день - | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Торжественная линейка, посвященная Дню России.Минутка здоровья «Безопасность человека в повседневной жизни»Беседа по технике безопасности. 5.Благоустройство территории возле школы.6. Беседа «Что значит для тебя Россия». 7.Флешмоб, посвященный Дню России.8. Спортивные соревнования, посвященные Дню России.9.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 14 день- | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Минутка здоровья «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».Беседы по безопасности.Трудовой десант – благоустройство территории.Мастер – класс «Составление икебаны».Викторина «Танцуй вместе с нами».Коллективно –творческое дело «Одна школа – одна страна».Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 15 день | Стройся по порядку, быстро на зарядку!»Мониторинг состояния здоровья детей на конец лагерной смены.Беседы по технике безопасности.Трудовой десант «Уборка школы и территории»Брейн – ринг.Линейка, посвященная закрытию профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка» :«До новых встреч!»Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |

**Список рекомендуемой литературы:**

1 Воробьева О.Я.Коммуникативныетехнологиившколе:секретыэффективного

общения. – Волгоград: Учитель;

2 ДобротворскийИ.Л.Технологияуспеха.1001совет школьнику:

Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;

3 Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у

юношества социальной активности лидерских качеств/ Подред. С.В.

Тетерского. – М.: АРКТИ;

4 Орленок: книга вожатого;

5 Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения:

Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС;

Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов на Дону: Феникс

6 Тыртышная М.А. Все лучшее–впереди…Ростов н/Дону: Феникс,

7 Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю,

воспитателю, вожатому.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1. Единая коллекция - http://collection. cross- edu.ru/catalog/rubr/ f544 b3b7-
 f1f4- 5b76-f453- 552 f31d9 b164
 2. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu. ru/
 3. Детские электронные книги и презентации - http://viki. rdf.ru/
 4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Р есурсов. – Режим
 доступа: http://school- collection. edu.ru
 5. Российская Электронная Школа‌