

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания
конкурсной комиссии по проведению конкурса
на получение денежного поощрения лучшими
учителями образовательных организаций
Краснодарского края, реализующих
образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего
образования, в 2018 году
от 5 марта 2018 года № 1

ПОРЯДОК

установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального
общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.1.	<p>Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i>).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный</i>).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основная замысел, структура содержания, использование технологий и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1.	<p>Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки</p>	0 – 4	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы).</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	4	

1	2	3	4
1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– краевой уровень;</p> <p>– всероссийский, международный уровень</p>	<p>0 – 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Отзывы, грамоты, дипломы, и т.д.</p>
1.3.	<p>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– краевой уровень;</p> <p>– всероссийский, международный уровень</p>	<p>0 – 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Указывается полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц).</p>
2.	<p>Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»</p> <p><i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</i></p>	<p>0 – 10 баллов</p>	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2014-2015 учебный год,</p> <p>2015-2016 учебный год,</p> <p>2016-2017 учебный год.</p>
2.1.	<p>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</p> <p>Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)</p> <p><i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i></p>	<p>0 – 2</p>	<p>2 балла за положительную динамику или стабильность – 100% .</p> <p>1 балл за стабильность – менее 100%.</p> <p>Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p>
2.2.	<p>Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</p> <p>Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)</p> <p><i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i></p>	<p>0 – 2</p>	<p>2 балла за динамику или стабильность – 100%.</p> <p>1 балл за стабильность – менее 100%.</p> <p>Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p>
2.3.	<p>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</p>	<p>0 – 2</p>	<p>1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе</p>

1	2	3	4
2.4.	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:</p> <p>– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p> <p>– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p>	0 – 4	
2.5.	<p>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</p>	2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<p>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.</p>
3.1.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</p>	0 – 2	<p>2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.</p>
3.2.	<p>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):</p> <p>– на школьном этапе; – на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</p>	0 – 2 1 2	

1	2	3	4
3.3.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский (заключительный) этап 	<p>0 – 5</p> <p>1 (+1) 3 (+1) 4 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>
3.4.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - другое. <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский или международный этап 	<p>0 – 4</p> <p>1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>

1	2	3	4
4.	Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)	0 – 10 баллов	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
4.1.	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями)	0 – 1	
4.2.	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	0 – 1	
4.3.	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0 – 1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников: – работа по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0 – 1	Прилагается краткая информация с описанием работы учителя
4.5.	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация и (или) программы «Разговор о правильном питании»;	0 – 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и (или) информация об охвате обучающихся питанием.

1	2	3	4
	<p>– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)</p>		<p>Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.</p>
4.6.	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, юнармия, юные инспектора движения и др. – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – ПОСТ № 1; – иное. 	0 – 2	<p>Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации (не менее 3-х лет), результаты, фотографии-2 шт.</p>
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер учебного самоуправления», «Модель учебного самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях – школьный уровень; – муниципальный уровень; – региональный уровень 	0 – 3 1 2 3	
5.	<p>Критерий «создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (регламент выступления – до 15 минут).</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.</p>
5.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	1 – 3	<p>низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла</p>

1	2	3	4
5.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	1 – 3	низкая – 1 балл; средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
5.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
5.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0 – 1	
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений б.3., б.4., б.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год.
6.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
6.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
6.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
6.4.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 0 – 3 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы

1	2	3	4
6.5.	<p>Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>0 – 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Учитываются результаты с 01.09.2014 г.</p> <p>Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копии страницы содержания с указанием на фамилию автора</p>
7.	<p>Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий</i>)</p>	<p>0 – 10 баллов</p>	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2014-2015 учебный год,</p> <p>2015-2016 учебный год,</p> <p>2016-2017 учебный год.</p>
7.1.	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие диплома о профессиональной переподготовке; 	<p>0 – 2</p> <p>1</p>	<p>Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения; 	<p>2</p>	<p>Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения. 	<p>2</p>	<p>Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.</p>
7.2.	<p>Профессиональная активность:</p>	<p>0 – 4</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); – работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет; – работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций; 	<p>1</p>	<p>Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.</p> <p>Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника.</p> <p>Прилагается копия приказа управления образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников; 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС</p>

1	2	3	4
	<p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;</p> <p>– участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет; по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами);</p> <p>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.</p>	3	Прилагаются копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
7.3.	<p>Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</p> <p>– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)</p>	0 – 3	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.
7.4.	<p>Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</p> <p>– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).</p>	1 2 3 0 – 2 1 (+1)	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.

Председатель конкурсной комиссии

И.А. Никитина

Секретарь конкурсной комиссии

О.И. Шамалова


