**Эссе**

**участника конкурса «Учитель года -2017»**

**Ястребовой Анны Петровны**

 Учитель! Моя профессия! Я – учитель.

 Это не просто профессия – это творчество настоящего человека. Я мечтала стать учителем. В моей семье не было учителей, но я все-таки выбрала эту интересную и самую замечательную профессию. Может, потому что мне всегда везло на хороших Учителей. Моему становлению, как учителя, помогали всю жизнь мои родители. Именно они научили меня любить Родину и быть благодарной. Потом их заботливые руки передали меня моему первому учителю Вагиной Зинаиде Ивановне, затем мне очень повезло с классным руководителем Лидией Ивановной. Именно она заложила основы настоящего педагога. На её уроки я не шла, а бежала, так мне было интересно. С восхищением смотрела на Лидию Ивановну, и во мне зародилась мечта быть учителем. И образ Учителя с большой буквы стали дополнять лучшие педагоги маленькой сельской школы №12: Шалёная Антонина Андреевна, Бердник Рита Васильевна, Лугвищук Любовь Ивановна, Прохоров Владислав Владимирович. И многие другие. Это именно они разглядели в хуторском сорванце будущую личность и поддержали меня в выборе профессии, подсказав мне мое призвание и предназначение. Конечно это педагоги Ейского педагогического училища, которые четыре года лепили из меня выпускника! Это и мои первые наставники-коллеги, которым я годилась в дочери. Шатохина Лина Васильевна, Саломатина Тамара Александровна, Морозовская Надежда Андреевна, Макарова Вера Федоровна. Именно эти люди повлияли на мою судьбу в профессии и научили учительскому мастерству и творчеству. Это с их лёгкой руки и надёжной поддержки я карабкалась по вершинам педагогики и не устаю учиться до сих пор.

Хотя был период в моей жизни, когда я попыталась поменять её на другую, спокойнее моей, более оплачиваемую. Но уйти навсегда не смогла, наверное, потому, что у меня своя, особенная миссия на Земле…Я - учитель! А что значит, для меня быть учителем? Это не только возможность учить детей читать и писать, но и, каждый день, общаясь с ними учить их уважать и любить Родину, внедрять в их умы и души разумное, вечное, а ещё открывать для себя новое и учиться вместе с ними и у них. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире словами и мыслями детей, смотреть на мир их глазами, при этом находить радость и удовлетворение. Да, для меня «учитель» – не профессия, не общественное положение и даже не работа… Для меня быть учителем – это значит жить учителем.

Быть педагогом непросто. С одной стороны – это огромная ответственность, с другой – ощущение в себе «море творческого потенциала и волшебства». Учитель - это созидатель и творец. Только ему открыто главное сокровище – маленькие чистые сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Я считаю, что сегодня учитель должен быть очень гибким, добрым, отзывчивым, внимательным к детям и компетентным в своей профессии. Нужно быть очень хорошим психологом, так как дети сегодня требуют от нас, взрослых, особого внимания. Мне кажется, что профессия учителя предназначена исключительно для людей творческих и воодушевлённых. Не каждый сможет изо дня в день видеть и слышать радости и горести, принимать участие в жизни не одного ребенка, а десятков. Огромная чуткость, терпение, преданность профессии, воля и сила характера помогают учителям в их трудной миссии.

Я люблю детей, мне нравится обучать их не только знаниям, но и взглядам и поступкам, раскрывать мир и удивляться окружающему. Общение с детьми позволяет мне понять их трудности, помочь им развивать творческие способности, повышать самооценку. Воспитывая их, я меняюсь сама. И верю: каждый ребёнок талантлив по- своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я, как педагог, всегда ставлю перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творческого начала, которое есть в каждом человеке.

Дети - самое удивительное и интересное в жизни. И совсем не беда, что ростки того, что приходится вкладывать в ум и сердце каждого, всходят не сразу и не все вместе. Эти ростки нужно вовремя увидеть, не пройти мимо, не сломать нечаянно и тогда испытаешь глубокое удовлетворение от своего труда. Моя задача - помочь ребенку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. Не стоит бояться на любом уроке, на перемене, в любой ситуации вкладывать в сердца детей искорки Божественной мудрости, знания Человеческих неписаных Истин и Законов. Веруя в эти законы, зная их, дети будут жить лучше и чище, чем мы. Взрослому принять их как Новое гораздо труднее - фундамент не ставят на крыше дома.

Как учитель начальной школы, я должна привить каждому ребенку первоначальные умения и навыки, заложить фундамент будущего, не только в учении, но и в жизни каждого малыша. От меня во многом зависит его успех в школьные годы и в настоящей взрослой жизни. Я стремлюсь к тому, что он окажется более приспособленным, сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, то есть адаптироваться к окружающим условиям.

У меня есть определенные профессиональные достижения. Но я не собираюсь останавливаться на достигнутом. И всё время ставлю перед собой все новые и новые цели по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Соглашусь, наверное, со многими: нелегкая профессия – учитель. Порой устаешь от повседневных забот, накопившихся проблем… Бурная школьная жизнь кружит и несет меня стремительным потоком, не давая остановиться.

Кто же такой современный учитель? Что же может заставить его заниматься инновациями? Я думаю, что ответ прост. Если учитель любит свою профессию, любит детей, если он готов чем-то жертвовать ради счастливого будущего нашего поколения, если его окружает благоприятная обстановка в творческом коллективе, то все новое для него – всего лишь еще один шаг на ступеньках знаний. И этот шаг он преодолеет вместе со своими учениками. Прекрасно и то, что сейчас учителя могут проявить себя и показать свое творчество, участвуя в профессиональных конкурсах, также огромные возможности развития дает общение через Интернет.

Современным школам просто необходимы педагоги, способные развиваться творчески, постоянно повышать свою квалификацию, изменяться в нашем непростом мире. Но давайте не будем забывать о личностных качествах учителя. Каждый человек, любящий свою работу, всегда найдет пути пополнения своих знаний, воплотит мечту в реальность, и особенно на это способен современный учитель. Ведь очень важно, кто будет обучать детей; с желанием работать или нет, будет ли он заинтересован в успехах своих учеников, своей школы, всей образовательной системы.

Сегодня, спустя четверть века, я с уверенностью могу сказать, что я благодарна своей судьбе, которая привела меня в школу. Я благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда самый маленький успех ребенка стал моим успехом, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которая возвращается ко мне в их благодарных глазах, за ежеминутное детское восхищение. Поэтому я согласна с философом: «Если есть цель – потеряться невозможно…ибо кто хочет, найдёт сотню путей».

За время работы семь выпусков было

И в каждом я вижу частичку себя

Всему что умела я их научила:

Чтоб землю любили!

Чтоб честно трудились,

Чтоб счастливы были,

А с ними и я!

 Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и только потом семья, общение с друзьями. Бывают дни, когда, кажется, что всё делаю не так, как надо, чувствую усталость, хочу всё бросить и… Но звенит звонок, я вхожу в класс, вижу сияющие глаза, которые смотрят на меня, надеются, ожидают какого-то чуда, и я забываю обо всём, тону в этих лучиках света, тепла, надежды и любви. Учитель по природе своей профессии - созидатель, Созидатель с большой буквы, ибо творит он Человека. Каким будет этот человек, что после себя оставит - таков и итог профессионального пути педагога.

Уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку, - суть этической культуры учителя.

Мне импонирует основная идея педагогики сотрудничества - идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальной особенности.

Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Я подведу итоги. Мой педагогический опыт с самого начала определил мое понимание учительского труда. Мое кредо - научить детей учиться и творить самого себя.

 У Д.С. Лихачёва есть замечательные слова о том, что «учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.»

И если ученики – это будущее России, то учителя – это пророки, которые еще смогут изменить будущее в лучшую сторону.. .Ведь каждый из учеников может стать профессором, ученым, врачом и принести пользу России, Кубани.