Подготовила и провела

учитель начальных классов

Ястребова А.П.

**Тема:** Береги землю родимую, как мать милую.

**Цель :** знакомство учащихся с культурой народов , проживающих на Кубани , воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, развитие творческих способностей учащихся, воспитание музыкальной культуры школьников, воспитание патриотических чувств; развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование :** мультимедийная установка, проектор, презентация фонограммы музыкальных произведений.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент** ( чтение стихотворение учащимся) Слайд 2

Посмотрите вокруг

Зачарует краса

И нету края краше нашего

Золотятся хлеба, зеленеют сады,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата- красавицы!

Кубань - это житница нашей страны. -

Стихами, песнями славится.

**Учитель:**

На такой удивительно красивой земле живет народ , создавший самобытную культуру, уходящую своими корнями в творчество двух народов - русского и украинского, народ, сказавший свое слово о нашем крае и Кавказе. Если мы хотим чувствовать себя гражданами мировой цивилизации, мы должны знать культуру своего края. Должны перенять опыт обычаев и традиций, опыт воспитания трудолюбия, уважения к старшим у разных народов, и казаков в первую очередь. Это то, что накоплено многими поколениями, и мы должны передать его последующим.

**II. Постановка целей и задач урока.**

**III.Изучение нового материала**

**Учитель:** На территории нашего края проживает более 120 национальностей. А сколько это семей? Трудно и сосчитать.

- Ребята, а как вы понимаете слово семья? (ответы детей)

Семья слово это понятно всем, как слово «хлеб» и «вода». Семья- это дом, это папа имама, бабушка и дедушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу Вам легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как Вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель взял бумагу, посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово- «понимание».

- Почему было написано слово «понимание»? (ответы детей)

**Ученица:**

Единой семьею народы живут,

Кубань хлебосольную «мамой» зовут.

Ей песни, легенды свои посвящают.

**Ученик:** Одна из легенд докатилась до нас

**Ученица:** Её мы поведаем миру сейчас.

( На фоне музыки звучит голос учителя )

Сотворяя Землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благодатный, наделил его покоем, красотой и нарек его Кубанью . И населил сей край народами разноязычными, и благословил их, глаголя: «Живите и украшайте землю сию, но помните заповедь мою: любите ближнего, как самого себя, и тогда радость и счастье не покинет вас». Но ослушались люди Творца своего. Каждый народ возгордился и стал возносить лишь свою культуру. И тогда произошло великое несчастье: не слышались больше песни и смех. Старики

перестали рассказывать внукам сказки и былины, старинные предания, ушли из жизни традиции и обычаи. Некогда благоухающая земля стала увядать. Мрак и холод опустился на нее… Холод и мрак..

И воздели люди руки к небу, обратили лицо свое к Создателю и возопили:

- О, Всевышний! Помоги нам, наставь нас на путь истинный.

И ответил им Создатель:

Ваша сила в любви, и дружбе, и уважении друг к другу. Культура одного народа - это капля. Капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает ее вновь цветущей и благодатной.

О, Всемогущий, единый и неделимый для всех народов, пошли нам свой свет небесный, позволь нам при свете дня показать друг другу то, что все народы, населяющие сей край, достойны украшать его своими песнями и танцами, обычаями и традициями .

И сказал Творец:

- Быть по сему...

***( Учащиеся в национальных костюмах читают стихии знакомят ребят с традициями своего народа )***



Кубань, российская земля, (слайд 3)

Сады, бескрайние поля...

Бьет русский сын тебе поклон

Песня русская - это просторы,

По которым всю жизнь мне идти.

Это батюшка - Дон у Ростова,

Это матушка - Волга в пути.

Все она своим сердцем объемлет,

Ей и 20, и 10000 лет.

Песню русскую, русскую землю

Так люблю, что и слов больше нет!

На славной Кубани живут молдаване-(слайд 4)

Сыны плодородной земли.

Веселые песни, горячие танцы

Они на Кубань принесли

Слушание м.и.т. «Молдовеснянка»



Нэнька моя, Украина моя: (слайд 5)

Хлебные нивы от края до края,

Вдаль убегают беленные хаты

Мы на Кубань расселились когда - то,-

Домом родным этот край почитаем,

Земли Кубани , «як матерь кохаем».

(Исполняется украинская народная песня)

Есть на Кубани народы - славяне, (слайд 6)

Одних- белорусы зовут.

Лицом и душою красивые люди,

В согласье и дружбе живут.

(Слушание белорусской народной песни «Бульба»)

Житель гор возьмет с собой в дорогу (слайд 7)

И вино, и хлеб, наверняка,

Друга навстречу –

Есть чем, слава Богу,

Угостить на бурке кунака.

Гость для горца -

Как звезда в зените.

Только в горы , помните о том,

Хлеба и вина вы не берите -

Встретят вас и хлебом , и вином.

Горец за вершины перевала

Без оружья не пускался в путь.

И не раз опасность обнажала

Лезвие, нацеленное в грудь.

Вы с собой оружье не берите.

На дорогах до седых высот

Каждый горец - ваш телохранитель –

Сам погибнет, но друзей спасет.

С вершины Арарата, от древней земли (слайд 8)

Обычаи предков с собой принесли,

Армяне, веселый и дружный народ,

Который прекрасные песни поет.

Едва забормотал ручей,

Едва над зеленью долин

Запела птица меж ветвей,

Заговорил и ты, мой сын.

Ты слово первое сказал

На древнем нашем языке.

Губами детскими припал

К бессмертным струям в роднике.

Мой сын, тебе я отдаю наследство.

Обещай беречь, как ценный клад,

Как жизнь свою, Армянскую родную речь.

Храни язык, да будет он так чист,

Как родничок в горах,

Храни его для всех времен,

Как незабвенных предков прах.

Не забывай же чистоты,

Куда бы ты не правил путь,

И если мать забудешь ты,

Армянской речи не забудь.

(Звучит армянская песня «Солнце и луна»)

О, Адыгея, родная моя! (слайд 9)

Благословенная предков земля.

Здесь по законам чести живут,

Чтут стариков и обычаи чтут.

Каждый адыг может гостя принять,

Может коня на скаку оседлать,

Друга адыг не оставит в беде,

В горе поможет ему и в нужде.

Адыги на земле моей живут,

Их издавна черкесами зовут,

Смеются солнцу,

Добрых ждут дождей,

Живут адыги на земле моей.

А ты о них не знаешь ничего –

Ни песен их гортанных, ни традиций,

Когда в ауле человек родится,

То дерево сажают в честь него,

И выстрелами миру возвестят,

Что человека нового растят.

Адыги на земле моей живут,

Их издавна черкесами зовут.

Во имя счастья не прощают зла,

Не верят трусам, уважают гордость.

Смешав огонь и мудрость в сердце горца,

Кровь пламенно черкесская течет.

Тебе б увидеть, как они танцуют,

Тебе б услышать, как они поют,

На скакунах по праздникам гарцуют,

И снова сбруя серебром звенит.

(прослушивание адыгейской мелодии)

Родную Кубань полюбили навеки

Веселые, щедрые, вольные греки.

Покинув когда - то родную Элладу,

В Кубани цветущей нашли мы отраду.

Кубани мы песню свою посвящаем

И щедрое сердце ее прославляем.

(Исполняется греческая песня и танец «Сиртаки»)

**Учитель :**

И был вечер, и было утро, а танцам, песням и всеобщему веселью не было конца. И стекались культуры разных народов в звонкие ручейки, и соединялись они в полноводную реку, оросившую Землю. Зацвели на ней сады, зашумели хлеба...И поняли люди разных национальностей, что они все - ветви одного дерева, у которого общие корни, и что только любовь и дружба творит чудеса, только они могут сделать нашу землю красивой и благодатной. Сегодня на Кубани живет свыше 110 национальностей. В нашей школе обучаются и крепко дружат между собой мальчишки и девчонки из русских, армянских, грузинских, украинских, чеченских, азербайджанских, адыгейских, молдаванских семей.

Давайте и мы сохрани то, что досталось от предыдущих поколений. Давайте преумножать богатства нашей кубанской земли, развивать культуру, сохраняя обычаи и традиции народов , населяющих кубанский край. Давайте учиться чувствовать, понимать и осмысливать мир, потому что это путь к свету и добру, пониманию, терпимости, воспитанию гражданской идентичности.

**IV. Итог урока.**

Что жизнь коротка - не беда,

В ней можно успеть очень много,

Лишь мирно бы солнце светило всегда,

Сияло над каждым порогом.

Всем ясно, что стала мала

Сегодня Земля для сражений.

И только как прежде она

Просторна для добрых свершений.

Мир дому твоему!

Мир небу твоему!!!

Мир твоему, земля, большому дому!!!