|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | синтаксических конструкциях. |  |  |  | №№13 |
| 52 | Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 53 | Трудные случаи пунктуации в сложном предложении с разными видами связи. | 1 |  |  | карточки |
| 54 | Диктант «Проверь себя». Урок- практикум. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 55 | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 56 | Анализ и работа над ошибками в диктанте. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 57 | PP. Подготовка к сочинению о выборе профессии. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 58 | PP. Сочинение о выборе профессии. | 1 |  |  | словари |
|  | Резервный урок «По следам письменных работ». | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| **Систематизация изученного в 9 классе**  |
| 59 | Фонетика. Графика. Орфография. | 1 |  |  | карточки |
| 60 | Состав слова. Морфемный и | 1 |  |  | Раздаточный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | словоообразовательный разбор. |  |  |  | материал |
| 61 | Морфология, именные части речи, морфологический разбор. | 1 |  |  | карточки |
| 62 | Синтаксис, предложения с обособленными членами предложения. | 1 |  |  | карточки |
| 63 | Обособленные члены предложения. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 64 | Слова, стоящие вне структуры предложения. | 1 |  |  | карточки |
| 65 | Репетиционная контрольная работа по типу ОГЭ. |  |  |  | словари |
| 66 | Анализ и работа над ошибками в контрольной работе. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 67 | Виды односоставных предложений. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 68 | Виды сложных предложений. | 1 |  |  | карточки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Практикум «Пунктуация всложноподчинённомпредложении» | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 37 | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 38 | Анализ и работа над ошибками в диктанте. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 39 | PP. Академическое красноречие и его виды. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 40 | Понятие о бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  | Таблица №11 |
| 41 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  | Таблица №12 |
| 42 | PP. Изложениепублицистического характера с творческим заданием. | 2 |  |  | словари |
| 43 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  | Таблица №12 |
| 44 | Практикум «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении». | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 45 | Тире в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  | Таблица №12 |
| 46 | Практикум «Тире в бессоюзном сложном предложении». | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 47 | Обобщение темы «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». | 1 |  |  | карточки |
| 48 | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 49 | PP. Подготовка к изложению и сочинению на основе предложенных текстов. | 1 |  |  | словари |
| 50 | PP. Обобщающая работа по типу ОГЭ(изложение и сочинение на основе предложенных текстов). | 1 |  |  |  |
| **Сложные предложения с различными видами связи** |
| 51 | Общее понятие о сложных | 1 |  |  | Таблица |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Местоимённо-определительные придаточные предложения. | 1 |  |  | карточки |
| 26 | РР.Изложение на морально- этическую тему с творческим заданием. | 2 |  |  | словари |
| 27 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.Способы присоединения придаточных изъяснительных к главному предложению. | 1 |  |  | карточки |
| 1 |  |  | Таблица №8 |
| 28 | Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным (общее представление). | 1 |  |  | Таблица №9 |
| 29 | Придаточные образа действия и степени.Придаточные места и времени. | 1 |  |  | карточки |
| 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 30 | Проверочный диктант | 1 |  |  |  |
| 31 | Придаточные условия, причины, цели. | 1 |  |  | карточки |
| 32 | Придаточные сравнения, уступительные, следствия. | 1 |  |  | карточки |
| 33 | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение. | 1 |  |  | Таблица №10 |
| 34 | Однородное подчинение, пунктуация при однородных придаточных. | 1 |  |  | Таблица №10 |
| 35 | Параллельное подчинение, знаки препинания на стыке союзов. | 1 |  |  | Таблица №10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложного предложения. |  |  |  |  |
| 14. | Авторская пунктуация в сложном предложении.Интонация сложного предложения. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 15. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |  |
| 16 | Понятие о сложносочинённом предложении, смысловые отношения в сложносочинённом предложении. | 1 |  |  | Таблица №5 |
| 17 | Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. | 1 |  |  | карточки |
| 18 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 1 |  |  | Таблица №6 |
| 19 | Синтаксический разбор в сложносочинённом предложении. | 1 |  |  | карточки |
| 20 | Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение» | 1 |  |  |  |
| 21 | Строение сложноподчинённого предложения и пунктуация в нём. | 1 |  |  | Таблица №7 |
| 22 | Разграничение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Роль указательных слов в сложноподчинённых предложениях. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 23 | Пунктуация в сложноподчинённом предложении, структурные схемы в СПИ, СИЛ с несколькими придаточными. | 1 |  |  | карточки |
| 24 | Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9

класса (7 вид)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Кол-вочасов | Дата | Оборудованиеурока |
| план | факт |
| **Вво** | **дный урок.**  |
| 1. | Международное значение русского языка. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| **Повторение пройденного в 5-8 классах**  |
| 2. | Устная и письменная речь. Монолог, диалог как виды речевого высказывания. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 3. | Стили речи, их особенности. | 1 |  |  | Таблица №1 |
| 4. | Простое предложение и его грамматическая основа. | 1 |  |  | карточки |
| 5. | Простое предложение, осложнённое обособленными членами предложения. | 1 |  |  | карточки |
| 6. | Слова, стоящие вне структуры предложения. | 1 |  |  | Таблица №2 |
| 7. | Самостоятельная работа по итогам повторения. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 8. | PP.Подготовка к сжатому изложению: способы сжатия текста. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 9. | PP. Сжатое изложение. | 1 |  |  | словари |
| **Сложное предложение**  |
| 10. | Основные виды сложных предложений. | 1 |  |  | Таблица №3 |
| **Союзные предложения**  |
| 11. | Понятие о сложном предложении. | 1 |  |  | Раздаточныйматериал |
| 12. | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | 1 |  |  | Таблица №4 |
| 13. | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями | 1 |  |  | карточки |

муниципальное образование город Горячий Ключ

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

(наименование образовательного учреждения)

средняя общеобразовательная школа № 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс 9 (7вид)

Учитель

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку 5-9 классы ( авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский //Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9- е издание. - М.: Просвещение, 2008 год).

В соответствии с ФКГОС-2004

Учебник: ТростенцоваЛ. А., ЛадыженскаяТ. А., ДейкинаА. Д., АлександроваО. М. Русскийязык. Экласс. Научныйредактор-акад. РАОН. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2012