Эссе «Я – учитель»

муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2016»

учителя МБОУ СОШ № 1

МО город Горячий Ключ

Альталха Марии Александровны

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...»  
(В. Ключевский)

Один из философов сказал: «В этом мире богатым нас делает не то, что мы получаем, а то, что мы отдаём». Мне кажется, что больше всех в нашем мире отдают учителя. Я это видела с детства на примере своей семьи. Моя мама - учитель - щедро делилась своими знаниями с учениками, отдавая им все свои душевные силы и любовь. И в семье у нас работа мамы была всегда на первом месте. То же самое происходит сейчас и в моей собственной семье. Но начну по порядку.

Родилась я и выросла в Горячем Ключе. Здесь же окончила школу №1, в которой так же учились мой папа и его многочисленные родственники, а наш прадед был среди тех, кто открывал нашу школу и был в числе её первых попечителей. Мы не подвели своего прадеда. Я и мои два брата окончили школу с золотыми медалями.

Но вот станция «Школа» осталась позади. Выбор, в какой ВУЗ поступать, передо мной не стоял. Только в Куб.ГУ, в котором на физико-техническом факультете учился мой старший брат. Семья наша живёт по традиционным, давно сложившимся правилам. Мужчины в нашей семье получают обязательно техническое образование, а женщины – гуманитарное. Учась в школе, я принимала участие в муниципальных и зональных предметных олимпиадах: по химии и по физике, по - русскому и английскому языку. Но победила лингвистика.

Кто знал, что я буду когда-то работать в родной школе, рядом со своими учителями. Помню, когда я проходила на 3-ем курсе практику в своей родной школе, моя учительница по английскому языку сказала: « В добрый путь! У тебя есть все данные, что бы стать хорошим учителем». Это была не только «5»-ка за практику, а путёвка в профессию.

Окончив университет, я стала преподавать в Краснодарском институте экономики и права. После рождения дочери мы с мужем приняли решение переехать жить в Горячий Ключ, и я пришла работать в свою родную школу.

Во все времена труд педагога был не лёгким. Но сложности в нашей профессии компенсируются той отдачей, которую мы получаем от своих учеников. Я стараюсь не только учить детей английскому языку. Я учу их ориентироваться в окружающей жизни, дружить, помогать тем, кто в этом нуждается. Стараюсь приучить ребят к самостоятельности, творчеству, быть уверенными и достойными гражданами своей страны. На уроках я стараюсь преподнести новый материал в интересной форме, чередую сложные задания с лёгкими, провожу физкультминутки.

Я люблю своих учеников, с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребёнка. Я очень хочу и стараюсь делать всё для того, чтобы мои ученики росли открытыми и искренними, добрыми и понимающими, чтобы во взрослую жизнь они вступали подготовленными, всесторонне развитыми личностями.

Сухомлинский писал: «Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребёнком, кто вводит его в жизнь». Я стараюсь слушать и слышать ученика, чувствовать вместе с ним, вести его за собой, быть рядом и чуть впереди, и никогда не останавливаться на достигнутом. Я стараюсь жить по принципу: относись к ребёнку так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. Стремлюсь принимать детей такими, какими они есть, стараюсь быть терпеливой к их ошибкам и уметь прощать их. И дети чувствуют это и часто делятся со мной самым сокровенным, а это дорогого стоит. Поэтому

«Мне по-прежнему верится,   
Что, если останется жить земля, -   
Высшим достоинством Человечества   
Станут когда-нибудь учителя!   
Не на словах, а по вещей традиции,   
Которая завтрашней жизни под стать,   
Учителем надо будет родиться.   
И только после этого стать!»