**Тема урока: «Узнаем о британской школе»**

**Класс: 5**

**Базовый учебник** :Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»

**Цель урока**: сформировать умение монологического и диалогического высказывания о британской школе.

**Задачи урока**: - актуализировать употребление в речи общих и специальных вопросов;

 - организовать самостоятельный поиск обучающимися необходимой информации по теме;

 - развивать навыки монологической и диалогической речи;

 - поддерживать интерес обуч-ся к стране изучаемого языка.

**Тип урока**: открытие нового знания

**Необходимое оборудование**: учебник, раб. тетрадь, карточки с заданиям, интерактивная доска, ноутбук, колонки, песня «We are funny students».

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) Организационный момент** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Good morning, boys and girls!Nice to meet you. Who is absent today? | Приветствуют учителяGood morning!Nice to meet you too!Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| **2) Мотивационная актуализация** |  | интерактивная доска- картинка с расписанием уроков |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Let’s start our lesson. Children! I have got a letter from Britain! Let’s read it! Well, what do you think about Martin’s school? Is it the same? Does he have the same timetable? Ok, Now what do you think we’ll speak today about? | Вспоминают лексические единицы, ранее изученные по теме «Школа», перечисляют свои предметы в расписании на неделю, рассказывают о школе. Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний по теме. Отвечают, что расписание будет отличаться, т.к. разные страны и речь на уроке пойдет о британской школе, расписании и предметах (сами форм-ют тему урока)  |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| **3) Фонетическая зарядкакоммуникативной направленности** |  | *СD для 5 класса* |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  Let's listen and repeat the names of the school subjects (p.8, Ex.6) | Повторяют названия предметов, рассматривают расписание. |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| **4) Содержательная актуализация****(речевая зарядка)** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Well, now let’s answer the questions from Ex. 4 p. 7. Tell me please, can you give the exact information and do you know all the subjects from Martin’s timetable?  | Читают вопросы. Находят, что не на все вопросы могут точно ответить, в расписании есть новые ещё неизвестные названия предметов (формулируют цель –узнать необходимую информацию и ответить на вопросы). |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***Основная часть урока* Построение проекта выхода из затруднения** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Ok, now let’s devide into four groups. | Делятся по группам. |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| **Реализация построенного проекта**  |  | интерактивная доска, ноутбук, колонки, песня «We are funny students» |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| The first group will do the task from Ex. 4, p. 7, The second – Ex. 6, p. 8, The third Ex. 7, p. 8, The fourth – Ex. 8, p. 9. Now read the tasks and look if they are enough clear for you. Do you have any questions?Now let’s get some more information about British school.Look at the interactive boardand try to get some new facts.I think you are tired a little.Stand up, please and let’s do some exersisesListen to the song and repeat after me.( «We are funny students!») | Первая группа выполняют в учебнике упр.4, стр.7 (находят информацию и отвечают на вопросы про британскую школу, вспоминают правила ответа на общие и специальные вопросы ) ,вторая группа – упр.6,стр.8 (находят перевод новых предметов в расписании Мартина и отвечают на вопросы упр-ия),третья группа – упр-ие 7,стр.8 (узнают ,что британские учителя говорят о своих предметах),четвертая группа – работают над диалогом упр-ия 8,стр.9.Группы обмениваются информацией. Смотрят презентацию, после чего делают вывод, что ещё нового узнали о британской школе. Выполняют движения за учителем. |
| **Этап/ подэтапучебногозанятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **Первичное закрепление** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Now we can do Some exersises from your workbooks.(Ex. 5a, p. 4, Ex. 6, p. 4) | Выполняют упр-ия (распределяют предметы в британских и русских школах, отвечают на вопросы о британской школе). |
| **Этап\подэтап учебного занятия** | **Время** | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  | карточки с заданиями |
| **Самостоятельная работа с проверкой по эталону** | **Деятельность учителя** | ***Деятельность ученика*** |
| 1.Well now You’ll get your cards and do some ex. In them. You should find mistakes and correct them and then write questions to the sentences. You can see your cards on the board also.2.Ok, now check yourselves and think over your marks. Take the cards with the right answers. | 1.Каждый сам-но вып-ет задание.2.Осуществляют самопроверку и оценивают свою работу. |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
|  | **Деятельность учителя** | ***Деятельность ученика*** |
| **Включение нового знания в систему знаний, закрепление** | The next task is to play dialogues between Russian and British pupils using new words we study today. |  В группах составляют диалоги и инсценируют их. |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| **Заключительная часть урока****1) Информация о домашнем задании** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Now write down your homework and let’s look through its task. | Слушают учителя, записывают домашнее задание. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **2) Рефлексия** **(подведение итогов урока)** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| It’s time to say what new things have you learnt at this lesson?How did you work today?Thank you for your work. Good-bye! | Систематизируют полученную информацию. Строят высказывания, используя лексику урокаОценивают свою работу и результаты достигнутые на уроке, сравнивая уровень выполнения заданий в начале и в конце урока (I have learnt about…)Good-bye! |

**Приложение 1**

**Карточка для самостоятельной работы.**

|  |
| --- |
| ***Исправь ошибки в предложениях:***1. At Science lessons students draw pictures.
2. In Britain the school year starts in October.
3. The favourite colours for British school uniform are white, red, blue.
4. At Drama lessons students write, read and count.
5. Usually Russian is the first foreign language british students learn at school.
 |

**Приложение 2**

**Карточка для самопроверки.**

|  |
| --- |
| ***Проверь себя***:1. At Science lessons students do experiments and learn about nature. 2. In Britain the school year starts in September. 3. The favourite colours for British school uniform are blue, grey, black, green.4. At Drama lessons students sing, dance, act out short plays. 5. Usually French is the first foreign language british students learn at school. |

**Приложение 3**

**Адрес сайта песни « We are funny students» для физминутки.**

www.sunrisevideo.net