**Я – учитель.**

Здравствуйте! Давайте знакомиться. Меня зовут Гучетль Татьяна Анатольевна. Я – учитель истории и обществознания.

Школа… Многие из нас хотя бы раз задумывались над тем, какую роль она играет в жизни каждого человека. А для человека, который пришёл в профессию учителя, чтобы учить и воспитывать, чтобы посвятить всего себя детям - это вся жизнь.

Почему же я решила стать учителем? Что меня натолкнуло на этот выбор? Интерес к профессии учителя зародился у меня ещё в детском садике. Благодаря моей воспитательнице, Кухаревой Надежде Михайловне, которая уже тогда была старенькой, но настолько интересно рассказывала о разных странах, что мы, затаив дыхание, слушали её, полностью погружаясь в новый, интересный мир. Надежда Михайловна напоминала мне сказочную фею, с которой мы гуляли по волшебным тропинкам знаний.

 Прошло много лет, и я выпускница Вуза, решаются пойти работать в школу.

 Если меня спросят: «Легко ли быть учителем?» Нет, совсем нелегко. Для меня быть учителем - это каждодневный кропотливый труд.  Первый год работы в школе был полон интересных событий, волнующих открытий и ярких впечатлений. На практике реализовать полученные знания оказалось очень не просто.Взаимоотношения с учащимися я строю на основе демократии и дисциплины. Между мной и учениками существует педагогика сотрудничества, основанная на справедливости и уважении к личности ученика.

 Доброжелательное отношение, словесное поощрение, положительные оценки,-  вызывают потребность в познании. Положительная мотивация к процессу обучения появится только путем выявления и развития положительного в каждом человеке. Принцип опоры на положительные качества характера обучающегося – является для меня главным. Только благодаря такому подходу удается привлечь учащихся к работе на уроках и внеклассных мероприятиях.

Помните древнюю мудрость Сократа? Все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач. Эта мудрость лежит в самом сердце моей педагогической философии.

Школа – это жизнь, самая настоящая, бурная и стремительная. И находится внутри круговорота этой жизни – это большое счастье и удача. От тебя, учителя, зависит будущее этих детей, будущее этого города, страны, а может быть и всей планеты. Мы можем зажечь, увлечь, заставить двигаться вперед, но можем и убить всё-то уникальное, что есть в ребенке. Быть учителем – большая ответственность, непрерывная работа и большое удовольствие.

 Я считаю, что важно не только развивать интерес детей к знаниям, но и учить их добывать эти знания самостоятельно. Каждого ученика включаю в разнообразные виды деятельности: учебную, познавательную, проектную, исследовательскую. Систематически анализирую свою работу: что получается, что нет, почему? В этом очень помогает использование ИКТ и метод проектов в моей педагогической деятельности. Сейчас уже ясно, что главная задача современного педагога не только дать максимальное количество знаний, а научить ребенка ориентироваться в реалиях информационного общества, самостоятельно добывать и анализировать информацию. Современный урок должен соответствовать запросам общества, к этому я и стремлюсь.

 Я считаю, что учитель – это личность. Дети берут с него пример. Учитель мудр, но он должен уметь говорить и «устами младенца». Учитель строг, но не слишком.

 Анализируя свою работу, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, а с другой – практически ничего. Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию.

 Каждый день, из года в год я, учитель, вхожу в класс. Но ни один класс не похож на другой, каждый неповторим. Более того, один и тот же класс постоянно меняется: ребята растут, можно сказать не по дням, а по часам. В классе происходят события, меняются их настроения, увлечения на протяжении года, четверти, недели, одного дня и даже урока. И каждый раз, входя в класс, встречаясь с ребятами после уроков, вне школы, я сталкиваюсь с чем–то новым. А это требует наблюдательности, анализа, реакции, каждый раз в чем-то не похожих на те, что уже были, каждый раз в чем – то уникальных. Все это бесспорно говорит о том, что моя профессия, профессия учителя, самая творческая.

 Я не могу объяснить - почему, но в каждом выпуске есть дети, которые выбрали профессию – учитель. Надеюсь, что они выбрали это осознанно.

И если, в выборе профессии учителя моими учениками есть хотя бы маленькая толика моего участия, я очень счастлива!..

 Каждый деть я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их светлые ,ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня.

 Счастлива ли я?.. Счастье у каждого своё, оно складывается из многих показателей. Одно из его составляющих для меня – выбранная профессия.