УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

В.В.Машнагорский

Режим работы учителя логопеда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 8.00-12.00 | 8.00-12.00 | 8.00-12.00 | 8.00-12.00 | 8.00-12.00 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

В.В.Машнагорский

ПЛАН УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| * **Направления работы**
 | **Сроки реализации** |
| 1. **1. Организационно-методическая работа**
 |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году.
 | 22.08 – 26.08.2016 |
| 1. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт с учетом возраста и речевого дефекта:
	1. обучающихся 1-х классов
	2. обучающихся 4-х классов
	3. обучающихся 2-х и 3-х классов
 | 15.09 – 23.09.201623.09 – 30.09.201610.10 – 14.10.2016 |
| 1. Оформление текущей документации учителя-логопеда, а также на начало и конец учебного года:
	1. Заполнение журнала обследования устной и письменной речи учащихся.
	2. Составление списка учащихся с речевыми нарушениями.
	3. Изучение медицинской документации учащихся, зачисленных на логопедический пункт.
	4. Оформление речевых карт на учащихся, зачисленных на логопункт.
	5. Составление индивидуальных маршрутов коррекции речевого развития учащихся ОВЗ, зачисленных на логопункт
	6. Оформление журнала учета посещаемости логопедических занятий.
	7. Подготовка пакета документов для учащихся 1-4 классов, а также обучающихся среднего звена, нуждающихся в консультации ПМПК.
	8. Составление отчетов по итогам работы.
 |   15.09 – 23.09.2016 15.09 – 14.10.2016 Сентябрь – октябрь 2016  По необходимости;годовой - до 20.06.2016 |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы, с последующими корректировками в течение учебного года.
 | 23.09 – 30.09.2016 |
| 1. Ознакомление классных руководителей начальных классов со списками учащихся, зачисленными на логопедический пункт и с расписанием коррекционных занятий.
 | 23 – 30.09.2016 |
| 1. Участие в педагогических советах, школьных консилиумах, семинарах.
 | В течение учебного года |
| 1. Посещение открытых занятий и уроков.
 | В течение учебного года |
| 1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития учащихся.
 | В течение учебного года |
| 1. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и школой;
 | По плану школы |
| 1. Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература)
 | В течение учебного года |
| 1. Оснащение логопедического кабинета методическими материалами и пособиями.
 | В течение учебного года |
|  1. **2. Диагностическая работа**
 |
| 1. Диагностика речевого развития учащихся 1-х классов. | 03.09 – 15.09.2016 |
| 2. Диагностика речевого развития учащихся 4-х классов по запросу классных руководителей. | 15.09 – 23.09.2016 |
| 3. Диагностика речевого развития учащихся 2 – 3-х классов по запросу классных руководителей. | 10.10 – 14.10.2016  |
| 4. Диагностика письменной речи учащихся 1-х классов с целью профилактики дисграфии, дислексии. | Январь 2017 |
| 5. Диагностика речевого развития обучающихся среднего звена, имеющих трудности в обучении, с последующим направлением на ПМПК. | По необходимости |
| 6. Организация работы выездной ПМПК на базе школы (при необходимости). | По необходимости |
| 7. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года. | 15 – 31 мая 2017 |
|  1. **3. Коррекционная – развивающая работа**
 |
| Коррекционно- развивающая работа | В течение учебного года  |
|  |
| 1. Участие в родительских собраниях.
 | По плану начальной школы |
| 1. Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.
 | В течение учебного года |
| 1. Просветительская деятельность (создание буклетов, листовок, рекомендаций и пр.).
 | В течение учебного года |
| 1. Участие в оформлении документации, необходимой для ПМПК.
 | По необходимости |
|  1. Работа с педагогами
 |
| 1. Сбор необходимой информации об учащихся на этапах диагностики и осуществления коррекционной работы.
 | Сентябрь 2016,май 2017,В течение учебного года |
| 1. Осуществление диагностики речевого развития обучающихся по запросу учителей начальных классов.
 | В течение учебного года |
| 1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам учета речевых нарушений в учебном процессе.
 | В течение учебного года по запросу |
| 1. Посещение уроков (занятий) учителей начальных классов, психолога.
 | В течение учебного года |
| 1. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах.
 | При необходимости |
| VI. Учебно-воспитательная работа |
| 1. Участие в общешкольных мероприятиях.
 | По плану работы школы |
| 1. Наблюдения за детьми на занятиях, уроках.
 | В течение учебного года,при необходимости |