

353290, Россия, Краснодарский край,
город Горячий Ключ, улица Ленина, 26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального образования город Горячий Ключ

Отчёт
(аналитическая часть)
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 муниципального образования
город Горячий Ключ
за 2016-2017 учебный год



Содержание

№	Содержание	страницы
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
2	Условия организации образовательного процесса.	3
3	Оценка образовательной деятельности.	4
4	Оценка системы управления организацией.	5
5	Оценка организации учебного процесса.	6
6	Оценка условий реализации образовательного процесса 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения. 6.2. Участие педагогических работников в экспертной деятельности. 6.3. Оценка работы с молодыми специалистами. 6.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. 6.5. Оценка материально-технической базы.	7
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	11
8	Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период.	14
9	Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей».	23
10	Оценка функционирования системы воспитательной работы.	26

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город Горячий Ключ.

1.2. юридический 353290, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 26
фактический 353290, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 26

1.3. Телефон: 8 (86159) 3-59-93 **Факс:** 8 (86159) 3-59-93 **e-mail:** school1@gor.kubannet.ru

1.4. Устав МБОУ СОШ № 1 принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 1 20 декабря 2015 г. протокол № 3, согласован начальником управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ 24.12.2015 г. приказ № 933, утверждён постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ 13.01.2015 г. № 55

1.5. Учредитель Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Горячий Ключ в лице управления образования в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования город Горячий Ключ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 01 сентября 2010 года

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 006954513, 14 июля 1995 г., ИНН/КПП: 2305015358/230501001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц

Лист записи ЕГРЮ от 21 января 2016 года ГРН №2162368051052, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю Лист записи ЕГРЮ от 28 мая 2015 года ГРН №236820150122101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю; лист записи ЕГРЮ от 08 апреля 2015 г. ГРН №236820150121343, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю, Горячий Ключ, 353290, ул. Ленина 191 А, (ОГРН) 1022301070330.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество

серия 23-АИ, № 641430 от 31.03.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

серия 23-АЖ № 125024 от 19.11.2009 г. выдано Управление Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0004804 от 3 июня 2016 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01, № 000459 от 24 декабря 2013 г. действительно по 24 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания Типовое 1977г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1977 г., Акт приемки здания школы №1 государственной комиссией от 31.08.1977 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

(площадь, направление деятельности)

2.4. Количество мест 960

Акт приемки

Реальная наполняемость 1309

(по комплектованию)

3. Оценка образовательной деятельности

Учебный план школы создан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана БУП 2004 с учетом специфики школы, а также на основе федеральных и региональных документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Начальная школа

Начальное общее образование: 587 учащихся, 18 классов. Из них: работающих по программе «21 век» - 9, «Перспективная начальная школа» - 8, «Школа России» - 1

С 01.09.2014 года реализация ФГОС в начальной школе осуществляется в штатном режиме. Учебный план для 1 - 4-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Успешно реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООПНОО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края. При оценке результатов деятельности учащихся начальной школы основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения Программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

Способом внутренней оценки качества знаний является текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся; внешняя оценка качества определяется результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и результатами комплексных работ.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы в 4-х классах включает рекомендованные МО РФ учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическую культуру, технологию. Региональный компонент включает изучение курса кубановедения в 1 - 4 классах и курса ОРКСЭ в 4-х классах.

Основная школа

Основное общее образование: 5-9 классы, 630 учащихся, 21 класс - комплект.

С 01.09.2013 года в «пилотном» режиме введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Осуществляется реализация Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края в форме еженедельных и интенсивных курсов.

Средняя (полная) школа

Среднее общее образование: 10-11 классы, 92 учащихся, 3 класса. Во всех осуществляющих профильное обучение: 11 – группа с химико-биологическим профилем, группа с информационно-технологическим профилем; 10 «А» - социально-педагогический профиль обучения, 10 «Б» – информационно-технологический профиль.

В профильных классах углубленно изучаются математика, обществознание, русский язык, физика, история. Региональный компонент на II и III ступени обучения представлен в плане предметами: кубановедение, ОБЖ. Школьный компонент представлен факультативными занятиями, индивидуальными и групповыми занятиями, элективными курсами. Выбор предметов и факультативных занятий определяется с учетом профиля школы и запросов обучающихся. В форме факультативов в 5, 6, 7, 8,-х классах и в форме элективного курса в 10--А и 11- А классах осуществляется преподавание предмета «Основы православной культуры». Необходимо отметить, что сохраняется численность учащихся школы. Это говорит, в первую очередь, о

«привлекательности» нашей школы среди родителей и учащихся. Однако, подобная ситуация привела к увеличению наполняемости классов и превышению допустимых пределов наполняемости. Поэтому в соответствии с приказом МОН и МП Краснодарского края «О приёме в 1-й класс» в школу зачисляются дети, проживающие только по микрорайону школы. С 01 июля 2017 года возможно зачисление учащихся, проживающих по другим микрорайонам, но **только при наличии свободных мест.**

4. Оценка системы управления организацией.

Управленческая деятельность школы строится в соответствии с Законом об образовании РФ, нормативными и локальными актами, Уставом школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления школой является Педагогический совет и Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники школы, родители учащихся школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации образовательного процесса
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов
	Организует инновационную деятельность, работу проектных групп
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Психолого-педагогический консилиум	Анализ образовательной ситуации в классе, на параллели, на ступени
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы

	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель, социальный педагог	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик, профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы, внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.

Данная структура управления школой позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях позволяют систематически отслеживать результаты, а совместный анализ причин — основа повышения качества образования. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется через **Административный аппарат школы:**

Должность	ФИО специалиста
Директор школы	Неверова Лариса Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузнецова Светлана Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Деркунская Татьяна Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Краснокуцкая Ольга Александровна
Заместитель директора по АХР	Деркунский Александр Григорьевич
Заведующая библиотекой	Синицына Анжелика Валерьевна
Руководитель дистанционного центра образования	Мартюшева Светлана Васильевна.

Информационное обеспечение в управлении за отчётный период осуществляется с использованием электронной почты школы и возможностей сети Интернет.

5. Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-11-х классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на 2 полугодия в 10-11 классах. Продолжительность учебной недели 5 дней в 1-8-х классах.

Продолжительность учебной недели 6 дней в 9-11 классах. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	21	
2-4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	

9		36
10-11		37

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность уроков для 2-11-х классов составляет 40 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,4,5,8, 9,10,11	764
2 смена	2,3,6,7,	545

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11.2016 - 09.11.2016	7	10.11.2016
Зимние	29.12.2016 – 11.01.2017	14	12.01.2017
Весенние	25.03.2017 – 02.43.2017	9	03.04.2017
ВСЕГО		30	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 20.02.2017 по 26.02.2017 (7 дней), выход на занятия 24.02.2017 г.

6. Оценка условий реализации образовательного процесса:

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения:

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 68 педагогических работников.

Распределение численности педагогических работников по стажу

ОУ	Всего	Из них имеют педагогический стаж				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
МБОУ СОШ № 1	68	5	1	4	13	45

Количество работающих пенсионеров по возрасту среди учителей школы

ОУ	Численность учителей	Численность пенсионеров	% пенсионеров
МБОУ СОШ № 1	68	18	26,4%

Распределение численности учителей по уровню образования

ОУ	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
МБОУ СОШ № 1	61	3	4	-

Распределение численности учителей по категориям

ОУ	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
МБОУ СОШ № 1	68	19	20	15	14

Количество поданных заявлений и представлений по годам.

заявления	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
высшая	3	3	4	3	6
первая	6	5	3	2	5
соответствие занимаемой должности	1	4	8	2	-
ИТОГО	10	12	15	7	11

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно оформлены документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК;
- оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: (Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления).

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация
- добровольная аттестация.

Педагогические работники в ходе аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно плану заседания школьной аттестационной комиссии прошли собеседование и подтвердили соответствие занимаемой должности.

Для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям педагогическими работниками были качественно оформлены и своевременно представлены документы (заявление на прохождение аттестации, аттестационное портфолио).

Все аттестационные процедуры проходили с октября по апрель в соответствии с графиком, утвержденного МОН Краснодарского края и графиком заседания школьной аттестационной комиссии, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 1.

В 2016-2017 учебном году было подано 11 заявлений от педагогов с целью прохождения аттестационных процедур на установление первой и высшей квалификационной категорий. Из них на высшую категорию - 6, на первую – 5, отказались пройти аттестацию 1 человек.

В результате все педагоги вышли на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

За 2016-2017 год повысили категорию 7 человек, понизили 1 человек, для сравнения в 2015-2016 году повысили 3 человека, понизили – 3 человека.

Количество педагогических работников, получивших отраслевые награды

Годы	«Заслуженный учитель»	Звание «Почетный работник»	Грамота РФ	Грамота МОН КК
2014-2015	0	0	1	2
2015-2016	0	0	-	1
2016-2017	0	0	1	1

Важным направлением работы школы является создание условий для совершенствования педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, экспертную деятельность и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров.

год	предметные	ФГОС	другие
2014-2015	12	12	7

2015-2016		4	12
2016-2017		27	18

6.2. Участие педагогических работников в экспертной деятельности

№	Название мероприятия	ФИО работника	предмет	уровень
1	Аттестация педагогических работников	Мартыросова О.С.		край
3	Проверка экзаменационных работ при проведении ЕГЭ, ГВЭ	Гуляева В.И. Демидова Л.Д. Погосова Е.И. Цедова В.И. Ковязова Т.Н. Иутина С.В. Дроздова О.С. Деркунская Т.В. Гучетль Т.А. Аванян М.Г.	русский язык география английский язык русский язык математика	край
4	Профессиональные конкурсы	Далишнева Н.А.	«Учитель года»	город
5	Конкурсы учащихся для	Гуляева В.И. Демидова Л.Д. Погосова Е.И. Муратова М.К. Иутина С.В. Дроздова О.С. Деркунская Т.В. Гучетль Т.А. Аванян М.Г. Кононенко С.Б. Сидоренко Н.Н. Токмачев В.Е. Тихова М.А. Шаров А.С. Тищенко Ф.В.	Всероссийская олимпиада школьников	город

Участие педагогов в диссеминации ППО

Ф.И.О. учителя	Тема	Диссеминация	
		форма	дата
МО учителей гуманитарного цикла			
Иутина С.В.	«Сложноподчинённое предложение» - 11 класс	Открытый урок 11 класс	Ноябрь 2016
Гуляева В.И.	Комплексный анализ текста: подготовка к сочинению по типу ЕГЭ	Открытый урок 10б класс	Ноябрь 2016
Буренок Е.А. Далишнева Н.А.	Литературно-историческая гостиная 1917 год в судьбе страны и русской поэзии	Открытый урок 9 класс	Ноябрь 2016
Шеуджен Ф.Б.	«Россия, Пушкин и любовь!»,	Открытый урок 7а класс	Ноябрь 2016
Мищеркин Д.Н. Цедова В.И.	Виртуальное путешествие в эпоху «Души прекрасные порывы»:		Ноябрь 2016
МО учителей математики, физики и информатики			
Горбова С.В.	«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»	Заседание МО	март
Мартюшева С.В.	Формирование познавательного интереса у учащихся.	Заседание МО	январь
Нитребская С.Н.	Дифференцированная форма контроля на уроках математики.	Заседание МО	декабрь
Муратова М. К.	Формирование познавательного интереса у учащихся на уроках	Заседание МО	март

	физики.		
Ковязова Т.Н.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»	Заседание МО	апрель
Алексеева Е.Ю.	«Формы и методы контроля знаний учащихся на уроках физики»	Заседание МО	апрель
Дисколенко Н.А.	Самостоятельная работа на уроках математики	Заседание МО	май
Сихаджок О.С.	«Реализация индивидуального подхода в условиях дифференцированного обучения на уроках математики».	Заседание МО	апрель
Ванюрина А.В.	«Создание творческой среды на уроках информатики»	Заседание МО	март
МО эстетического цикла			
Кононенко С.Б.	«Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Методический семинар	март
Сидоренко Н.Н.	«Использование гофротрубочек в декорировании»	Методический семинар	март

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Краевой конкурс «Программы воспитания и социализации»	Краснокуцкая О.А. - призер муниципального этапа.
Краевой конкурс «Учитель здоровья»	Тихова М. А. – призер муниципального этапа
Краевой конкурс «Учитель года»	Ястребова А.П. – призер муниципального этапа в номинации «Учитель кубановедения» Ванюрина А.В. – призер муниципального этапа в номинации «Основной конкурс».
Краевой конкурс на лучшую разработку Единого всекубанского классного часа «Имя Кубани»	Суханова Э.Г. – победитель муниципального этапа
Краевой конкурс методических разработок классного часа, посвященного Дню матери.	Верейкина И.Н., Алексеенко Е.П.- участник муниципального этапа
Профессиональный конкурс на денежное поощрение лучших учителей России	Мартыросова О.С.

6.3. Оценка работы с молодыми специалистами.

Год	Количество молодых специалистов	ФИО	Должность	Наставник
2014-2015	2	Попова Е.С. Мещеркина Н.А.	учитель истории учитель начальных классов	Гучетль Т.А. Фатеева Н.И.
2015-2016	0			
2016-2017	1	Петрова Н.И.	учитель	Верейкина

			начальных классов	И.Н.
--	--	--	-------------------	------

Содержание работы с молодыми специалистами:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;
- анализ процесса адаптации молодого специалиста;
- собеседование;
- посещение городских семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

6.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека. Читальный зал на 30 мест. Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке 23791 единица. Библиотека подключена к локальной сети, имеется выход в Интернет. В наличии электронный каталог, медиатека. Библиотека оснащена средствами для распечатки материалов. В библиотеке установлено 6 компьютеров с выходом в Интернет.

В школе 82 компьютера, 73 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах, в 7 из них установлены интерактивные комплексы, а в 7 – мультимедийные установки, что делает доступной демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы school1gor.kubannet.ru. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

6.5. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 816 кв.м., в расчете на одного учащегося – 0,62 кв.м.

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

В школе имеются 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет. Укомплектованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, английского языка, географии, начальных классов, истории и обществознания, кабинет русского языка.

В 2016/17 году было приобретен 4 комплект регулируемой мебели для классного кабинета начальной школы.

В школе функционирует собственная школьная столовая. Заключён договор с ИП «Бессоновым» о порядке обеспечения питанием обучающихся. Охват горячим питанием составляет 926 человека. Бесплатным горячим питанием были обеспечены 95 учащихся из малообеспеченных семей.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, заключён договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Количество медицинских работников – 1 медсестра.

В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 379 м.кв. с оборудованными душевыми и раздевалками.

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдениезданий, внутренних помещений и территории.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Тема контроля	Положительные акценты	Недостатки в работе
1	Рабочие программы для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС, рабочие программы и КТП для 10-11 классов в соответствии с БУП (2004)	Программы представлены в соответствии с рекомендациями	В КТП не ведется корректировка
2	Обеспеченность учебниками	Учебниками по основным предметам учебного плана обеспечены 100 %	Обеспеченность учебниками- 80% (не в полном объеме обеспечены учащиеся учебниками ОБЖ, искусство, физическая культура, музыка)
3	Посещаемость учащихся		Необучающийся – 1 (Устименко В., по религиозным взглядам)
4	Школьная форма	Наличие школьной формы на начало учебного года 90 %	К концу учебного года прослеживается не соблюдение учащимися Положения о школьной форме.
5	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием в начальной школе – 86% в основной – 68%	Около 36% не охвачены горячим питанием.
6	Дневники учащихся, рабочие тетради и тетради для контрольных работ 1-11 классы	В целом соблюдается единый орфографический режим.	Не систематическая проверка рабочих, в контрольных тетрадях отдельных учащихся не прослеживается работа над ошибками (замечания и рекомендации указаны в справках)
7	Вводные контрольно-диагностические работы	Выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка знаний.	Не своевременный анализ результатов КДР, низкие результаты показали учащиеся 6Д, 7Г, 5Д, 8Г, 8В, 9Г классы
8	Класно-обобщающий контроль Выполнение требований УВП на стадии адаптации 1-х, 5-х классов.	Адаптирование учащихся 1-х классов и 5-х классов к условиям УВП.	Незначительно снизился уровень обученности учащихся 5 -х классов и уровень читательской активности.
9	Персональный контроль. Посещение уроков учителей предметников: - молодых специалистов - вновь прибывших учителей - учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА, КДР	Участие учителей предметников в методических семинарах, взаимопосещение уроков, проведение	Администрацией посещено недостаточное количество уроков, не все учителя предметники

	- уроки в соответствии с планом ВШК	открытых уроков.	проявляют активность в овладении и использовании современных педагогических технологий, большинство уроков носят традиционный характер.
10	Проверка журналов	В целом все журналы заполняются в соответствии с рекомендациями по ведению классных журналов.	Допускаются ошибки при заполнении предметных страниц, не систематический учет посещаемости, низкая накопляемость оценок, не своевременное выставление отметок за контрольные работы, несвоевременные записи приказов о выбытии и прибытии учащихся.
11	Организация внеурочной деятельности учащихся	Организация внеурочной деятельности с учетом интенсива.	Ограниченность в помещениях для организации ВД, низкая активность учащихся в посещениях кружков в рамках ВД
12	Организация воспитательной работы	Анализ организации воспитательной работы. Знакомство с опытом классных руководителей	Нарушение классными руководителями исполнительской дисциплины. Формальный подход к проведению внеклассных мероприятий.
13	Организация работы с одаренными детьми	Положительные результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.	Низкая активность педагогических работников по вовлечению учащихся в олимпиадное и творческое движение.
14	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Систематическая работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Организация и проведение индивидуальных	Неопределенность учащихся в выборе учебных заведений. Не расставлены приоритеты в выборе предметов для поступления. Низкая посещаемость

		занятий (консультаций) для учащихся в течение года.	учащихся индивидуальных занятий с учителями предметниками.
15	Выполнение программного материала по предметам. Объективность выставления итоговых отметок.	Программный материал выполнен.	Отдельными учителями допущены исправления в выставлении итоговых четвертных оценок.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 1 соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание рабочих программ по предметам и курсам полностью соответствует Примерным образовательным программам по предметам и курсам.

Качество образования в школе - важнейший показатель эффективной образовательной деятельности.

Всего	1-4	5-9	10-11	«5»	«4.5»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество
1309	587	630	92	97	446	0	0	100%	41%

8. 1. Анализ функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период.

100 % выпускников школы в 2016-2017 учебном году получили аттестат о среднем (полном) образовании.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX классов МБОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 129 обучающихся (в прошлом учебном году – 128), допущены к государственной итоговой аттестации 128 обучающихся (100 %), один обучающийся 8 вида (Осьмаков А. 9б) получил справку об отчислении из школы в связи с завершением изучения учебных программ основного общего образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили 97 выпускников 9-х классов, из них 6 выпускников получили аттестат особого образца.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 97 обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
9 А	33	7	24	2	0	Мартюшева С.В.
9 Б	33	7	18	8	0	Ковязова Т.Н.
9 В	31	9	17	4	1	Ковязова Т.Н.
Итого:	97	23	59	14	1	

Класс	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Высокий результат	Низкий результат
-------	-----------------------	------------------------	-------------------	------------------

9 А	19,4	4,2	26-29 б. – Васильева В., Кондратьев А., Мартюшев Г.	12 б. – Клочков Д., Фетисов И.
9 Б	18,1	4	28-30 б. – Лукашин К., Сушко А.	9 б. – Вотченкова А., Гаркушин С, Сумина Е.
9 В	19	4,1	26-29 б – Казак С., Караваева Ю., Конев В., Польский Г.	8 б. – Топчян Г.
по школе	18,8	4,1		

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за последние 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Кол-во уч-ся	78	87	97
Средний балл по школе	16,5	20,08	18,8
Средний балл по городу	16,84	18,24	17,3
% «2»	0	0,01	0,01

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ проходили 97 обучающихся 9-х классов. Порог успешности преодолели все обучающиеся.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
9 А	33	10	15	8	0	Цедова В.И.
9 Б	33	7	9	16	1	Шеуджен Ф.Б.
9 В	31	9	12	7	3	Далишнева Н.А.
Итого:	97	26	36	31	4	

Класс	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Высокий результат	Низкий результат
9 А	30,8	4,1	36-39 б. – Васильева В., Дьякова Е., Кондратьев А., Натока А., Перепелица Р., Родькина В., Скитёва О.	19 б. – Фетисов И.
9 Б	27,8	3,6	36-39 б. – Евтушенко Е., Кулапина А., Лукашин К., Надеина И., Сарина А., Тарасова А.	16 б. –Макаренко Н.
9 В	28,5	3,39	36-39 б. – Иванова К., Караваева Ю., Костина А., Мельников А., Польский Г.	15 б. – Роот С.
по школе	29	3,9		

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Кол-во уч-ся	78	87	97

% «2»	7,6	0,01	0,04
Средний балл по школе	28,6	30,16	29
Средний балл по городу	27,94	29,1	28,4

**Анализ результатов экзамена по английскому языку
в 2016-2017 учебном году:**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	4	1	3	0	0	57	Погосова Е.И. Нуязина И.С.
9 Б	4	2	2	0	0	58	Суханова Э.Г., Нуязина И.С.
Итого:	8	3	5	0	0	57,5	
В %		100					

Анализ результатов экзамена по биологии в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	4	0	1	3	0	22,5	Стрепетова М.А.
9 Б	10	1	8	1	0	29,3	Стрепетова М.А.
9 В	12	2	4	6	0	26,1	Стрепетова М.А.
Итого:	26	3	13	19	0	26,76	
По городу						28,4	

Анализ результатов экзамена по истории в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	1	0	0	1	0	13	Буренок Е.А.
9 Б	1	0	1	0	0	27	Буренок Е.А.
9 В	3	0	2	1	0	23,7	Буренок Е.А.
Итого:	5	0	3	2	0	24,5	
По городу						25,6	

Анализ результатов экзамена по информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	25	9	10	6	0	14,4	Ванюрина А.В.
9 Б	19	7	5	7	0	13,5	Ванюрина А.В.
9 В	17	5	5	7	0	12,9	Ванюрина А.В.
Итого:	61	21	20	20	0	13,7	
По городу						13,1	

Анализ результатов экзамена по обществознанию в 2016-2017 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	26	6	14	6	0	28,2	Деркунская Т.В.
9 Б	21	3	8	10	0	25,7	Деркунская Т.В.
9 В	14	3	7	4	0	27,2	Буренок Е.А.
Итого:	61	12	29	20	0	27,1	
По городу						24,9	

Анализ результатов экзамена по физике в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	2	2	0	0	0	36,5	Алексеева Е.Ю.
9 Б	5	2	2	1	0	29,6	Алексеева Е.Ю.
9 В	6	2	3	1	0	27,3	Алексеева Е.Ю.
Итого:	13	6	5	2	0	29,6	
По городу						24,3	

Анализ результатов экзамена по химии в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 В	2	2	0	0	0	27,5	Аванян М.Г.
Итого:	2	2	0	0	0	27,5	
По городу						24,8	

Анализ результатов экзамена по географии в 2016-2017 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9 А	4	1	1	2	0	20,5	Демидова Л.Д.
9 Б	6	1	1	4	0	18,3	Демидова Л.Д.
9 В	8	0	0	8	0	16,5	Демидова Л.Д.
Итого:	18	2	2	14	0	18	
По городу						19,1	

8.2. Анализ единого государственного экзамена выпускников XI классов МБОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучалось 35 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 35 выпускников 11-х классов, из них: 7 выпускников получили аттестат особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

ПРЕДМЕТЫ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	34	60	35
Математика (базовый уровень)	34	49	33
Математика (профильный уровень)		42	20
Английский язык	4	4	2
Биология	4	5	8

География	0	0	0
История	5	10	4
Информатика и ИКТ	3	7	3
Обществознание	18	31	19
Химия	1	2	4
Физика	9	16	9
Литература		4	4

Результат ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Высокий результат	Низкий результат
11	35	Иутина С.В.	72	69,8 (+2,2)	98-Юсупова А., 96- Низенко Л., Шарова А.	44-Чигога Л., 48-Захарчук А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

	2014-2015 С.В. Иутина	2015-2016 В.И.Гуляева	2016-2017 С.В.Иутина
Кол-во уч-ся	34	60	34
Средний балл по школе	68,2	68,7	72
Средний балл по городу	68,4	71,5	69,8
Средний балл по краю	70,8	75,1	
% «2»	0	0	0

Результат ЕГЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Высокий результат	Низкий результат
11	35	Горбова С.В.	45,6	47,1	72 б – Шарова А., 70 б- Горбова А.	23 б – Захарчук А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

	2014-2015 Сихаджок О.С.	2015-2016 Мартюшева С.В., Сихаджок О.С.	2016-2017 Горбова С.В.
Кол-во уч-ся	34	60	35
Средний балл по школе	45,3	44,6	45,6
Средний балл по городу	47,8	46	47,1
Средний балл по краю	49,5	50,3	
% «2»	3,4	1,6	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

	2014-2015 Нуянзина И.С.	2015-2016 Серзина Т.К. Нуянзина И.С.	2016-2017 Суханова Э.Г.
Кол-во уч-ся	4	4	2
Средний балл по школе	48,5	58,3	68
Средний балл по городу	56,2	65,9	69
Средний балл по краю	61,1	67,5	
% «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по биологии за последние 3 года**

	2014-2015 Нестерова Е.В.	2015-2016 Нестерова Е.В.	2016-2017 Нестерова Е.В.
Кол-во уч-ся	4	5	8
Средний балл по школе	58,5	58,8	67,5
Средний балл по городу	67,4	63,4	68,1
Средний балл по краю	61,3	58,2	
% «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по информатике и ИКТ за последние 3 года**

	2014-2015 Мартюшева С.В.	2015-2016 Мартюшева С.В.	2016-2017 Мартюшева С.В.
Кол-во уч-ся	3	7	3
Средний балл по школе	57,7	58,4	57,3
Средний балл по городу	54,9	56,3	54,3
Средний балл по краю	56,7	58,6	
% «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по истории за последние 3 года**

	2014-2015 Т.М. Лысенко	2015-2016 Е.А.Зюбанова	2016-2017 Т.А.Гучетль
Кол-во уч-ся	5	10	4
Средний балл по школе	55,6	44,2	54,8
Средний балл по городу	57,1	53,2	60,3
Средний балл по краю	53,9	55,2	
% «2»	0	20	0

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

	2014-2015 С.В. Иутина	2015-2016 В.И.Гуляева	2016-2017
Кол-во уч-ся	7	4	4

Средний балл по школе	54	59,3	60,3
Средний балл по городу	62,5	64,7	56,8
Средний балл по краю	65,4	64,9	
% «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по обществознанию за последние 3 года**

	2014-2015 Т.В. Деркунская	2015-2016 Т.В.Деркунская	2016-2017 Т.В.Деркунская
Кол-во уч-ся	18	31	19
Средний балл по школе	66,7	52,0	56,3
Средний балл по городу	61,5	55,6	56,9
Средний балл по краю	60	57,1	
% «2»	0	13	16

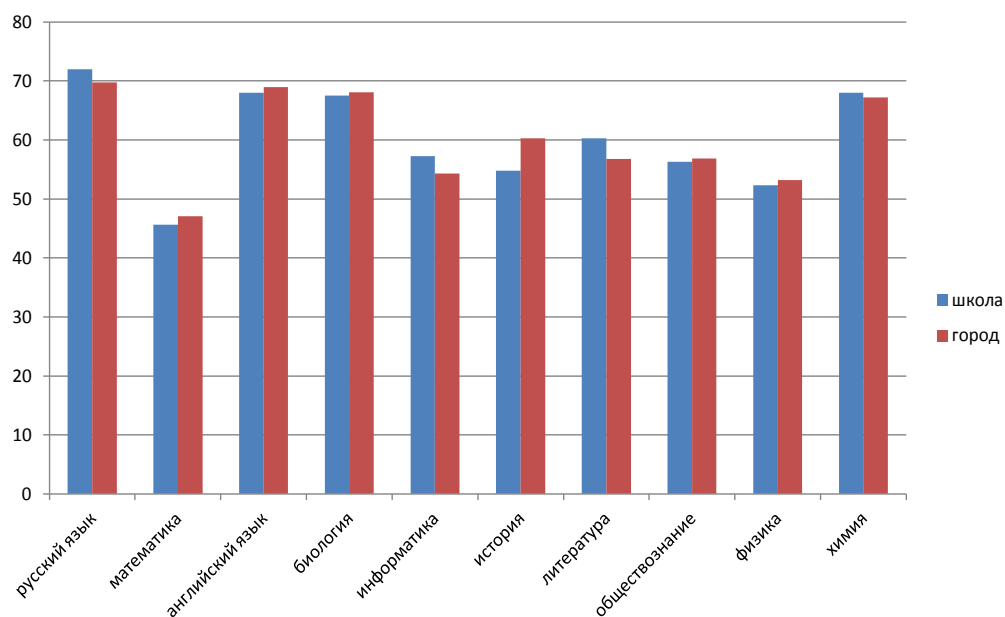
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по физике за последние 3 года**

	2014-2015 М.К. Муратова	2015-2016 М.К.Муратова	2016-2017 Е.Ю.Алексеева
Кол-во уч-ся	9	16	9
Средний балл по школе	57,1	52,8	52,3
Средний балл по городу	55,3	52,5	53,2
Средний балл по краю	54,3	52,7	
% «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по химии за последние 3 года**

	2014-2015 М.Г. Аванян	2015-2016 М.Г.Аванян	2016-2017 М.Г.Аванян
Кол-во уч-ся	1	2	4
Средний балл по школе	58	65	68
Средний балл по городу	65,9	65,1	67,2
Средний балл по краю	64,8	61,5	
% «2»	0	0	0

Диаграмма сравнения среднего балла школьного и городского



Оценка востребованности выпускников:

8.3. За отчётный период поступили в учебные заведения:

Класс	Всего	Высшие	Средние
11	34	25	4

9. Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»

На базе школы продолжили работу предметные объединения: математики, физики, истории, биологии, искусства в работе которых принимали участие одаренные учащиеся.

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах
Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017
Динамика результативности участия в ВОШ**

Годы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
	Уч.	поб.	пр.	Уч.	поб.	пр.	Уч.	поб.	пр.	Уч.	поб.	пр.
2015	791	53	178	114	14	37	5	0	0	0	0	0
2016	675	52	197	167	17	57	9	0	4	0	0	0
2017	794	72	195	167	13	42	14	0	2	0	0	0

**Динамика результативности участия в региональных олимпиадах
(кубановедение, политехническая, журналистика, математика 5-8)**

Годы	Школьный			Муниципальный			Региональный (зональный)		
	Уч.	поб.	пр.	Уч.	поб.	пр.	Уч.	поб.	пр.
2015	104	14	28	19	4	5	5	0	2
2016	87	6	21	17	2	4	4	0	1
2017	99	10	13	18	2	6	10	0	0

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах
Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	65	38	3	7	2	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	54	11	6	10	3	1
4	География	42	9	5	11	1	
5	Информатика	15	3	2	3	0	0
6	История	65	15	7	15	4	1
7	Искусство (МХК)	35	10	5	7	1	1
8	Литература	55	13	6	11	6	1
9	Математика	115	17	5	12	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	61	17	6	16	2	0
12	(ОБЖ)	28	6	3	6	1	1
13	Право	8	2	0	3	1	2
14	Русский язык	105	18	8	14	6	0

15	Технология	70	18	7	7	8	1
16	Физика	39	8	5	13	0	1
17	Физическая культура	37	10	4	15	5	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	14	4	2	6	0	0
20	Экология	21	7	3	9	2	1
21	Экономика	6	1	0	2		0
ИТОГО*		794	195	72	167	42	13
	Кубановедение	28	4	5	15	6	1
	Политехническая	10	3	2	4	0	1
	Математика 6-8				9	0	0
ИТОГО*		832	202	79	195	48	15

**Мониторинг участия учащихся
в интеллектуальных и творческих конкурсах**

муниципальные:

- Путилина У. (5в кл.) – призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений (учитель Далишнева Н.П.)
- Попова А. (11 кл.) – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений (учитель Иутина С.В.)
- Адаменко А. – победитель муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»
- 1 место в муниципальном этапе краевых соревнований по мини-футболу (5-6 классы)
- Кабаченко В. (10 класс)- победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников (политехническая).
- Перман Е. (11 класс)- победитель муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (учитель Краснокуцкая О.А.)
- 1 место в муниципальном этапе краевых соревнований «Кубань спортивная против наркотиков»
- 3 место в муниципальном этапе краевого слета православной молодежи.
- Аветикян Г. (11 класс) – 1 место в легкоатлетическом кроссе среди допризывной молодежи (муниципальный этап)
- 2 место в командном зачете легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи (муниципальный этап)
- 3 место в городской игре «Что? Где? Когда?»
- Стяжко А. (2г класс – учитель Мартиросова О.С.) – победитель муниципального в НПК «Эврика. Юниор»
- Цветной Д.. (6 класс – учитель Мартиросова О.С.) – победитель муниципального в НПК «Эврика. Юниор»
- 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Моя мама лучше всех» (Епифанов М. - 4г, учитель Ястребова А.П.)
- 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Красота Божьего мира» Белоус Юлия – 7 г (Далишнева Н.А.), Дробот В.- 4г (Фатеева Н.И.)
- Белоус Ю. - призер муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая Родина» учитель Далишнева Н.А.
- Мирзаханян М., Комарова К. (учитель Мартиросова О.С., Лещенко К., Грецкая Е. (Вервейко И.В.), Екимов Г. (Нестерова Е.В.), Мерзляков А., Грибко М. (Фатеева Н.И.)
- победители муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета»
- Стежко А., 9 класс - победитель муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика», учитель Далишнева Н.А.

- Грудкова В., 10 класс - призер муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика», учитель Гучетль Т.А.
 - Призер муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Малеванная А. 6 класс, учитель Гуляева В.И.)
 - Призер муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Фролова К. 10 класс, учитель Гуляева В.И.)
 - Призер муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Конев В. 9 класс, учитель Далишнева Н.А.)
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Омельчук Д., учитель Хегай И.В.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Бирюкова А., учитель Ванюрина А.В.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Сугак С., учитель Тихова М.А.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Комаров Д., учитель Фатеева Н.И.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Мнацаканян И., учитель Нестерова Е.В.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Аулов А., учитель Верейкина И.Н.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Сугак С., учитель Тихова М.А.).
 - Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Лещев Р., Ягунова Е., учитель Вервейко И.В.).
 - Призера муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье (Колесник С., Краснокуцкий Н., Кулапина А., учитель Сидоренко Н.Н.).
 - Призер муниципального этапа конкурса чтецов, приуроченного к празднованию Дня Великой Победы (Малеванная А.Д., 6 класс Гуляева В.И.)
 - Призер муниципального этапа конкурса чтецов, приуроченного к празднованию Дня Великой Победы (Малеванная А.Д., 6 класс Гуляева В.И.)
 - Призер муниципального этапа конкурса чтецов, приуроченного к празднованию Дня Великой Победы (Фролова К., 10 класс Гуляева В.И.)
 - Победителя муниципального этапа конкурса творческих работ «Сочинение на полях газеты» (Карпенко А. – 7 класс, Фролов А., Ходко С., - 7 класс, учитель Далишнева Н.А., Деполян А., 6 класс Гуляева В.И.),
 - Кулапина А., победитель муниципального конкурса рисунков, посвященного Дню семьи, любви и верности.
 - Иванов И., призер муниципального конкурса рисунков, посвященного Дню семьи, любви и верности;
 - Кусакина Ксения Александровна - победитель муниципального этапа конкурса творческих, проектных исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»
 - Краснокуцкий Николай - призер муниципального этапа конкурса творческих, проектных исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»
 - Маслий Кирилл - победитель муниципального этапа конкурса творческих, проектных исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»
 - Ванюрин Георгий - призер муниципального этапа конкурса творческих, проектных исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче».
- Зональные:**
- Низенко Л.(11 класс) – **победитель зонального** этапа краевой научно-практической конференции (учитель Краснокуцкая О.А.)
 - Адаменко А.(8 класс) - **призер зонального краевого** конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (учитель Адаменко С.В.)

- Стежко А. – 1 место зональный этап научно-практической конференции «Эврика» (грамота).

Региональные:

- Стяжкова А. – **призер регионального** заочного этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика. Юниор» (2 в класс, учитель Мартиросова О.С.)

- Цветной Данил Алексеевич - **призер регионального заочного** этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика. Юниор» (6 в класс, учитель Мартиросова О.С.)

- Прокопов Д. (3 класс), Чирва Г. (3 класс) - **призеры краевого фестиваля** «Робофест – Юг» (Диплом призера)

-Лукашин К. – **грамота призера регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель Тихова М.А.)

- Команда юношей **призеры краевых** соревнований по баскетболу г. Сочи

- **Призер регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Очеретяная Е., 10 класс, учитель Деркунская Т.В.).

- **Команда учащихся - призер регионального** этапа открытого окружного фестиваля «Робофест – ЮГ» (учащиеся 8-9 класс, учитель Мартюшева С.В.)

- **Команда учащихся - призер регионального** этапа открытого окружного фестиваля «Робофест – ЮГ» (возрастная группа 10-11 лет, учитель Ванюрина А.В.)

- **Призер краевого этапа** детского экологического конкурса «Зеленая планета» (Комарова К. 8б – руководитель Мартиросова О.С.)

- **Призер краевого этапа** детского экологического конкурса «Зеленая планета» (Мерзляков А., Грибко М. 4 б – руководитель Фатеева Н.И.)

- **Призер краевого этапа** детского экологического конкурса (Лещенко М., 1 а класс – руководитель Вервейко И.В. «Зеленая планета»)

- **Лауреат** регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников г. Сочи. (Стяжкова А., 2 в – руководитель Мартиросова О.С.)

- Призер **краевого этапа** Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани - секция «Юный исследователь» (Стяжкова Аина, руководитель Мартиросова О.С.), почетная грамота.

- Кулапина А. – **участник краевой летней профильной смены** «Летний университет старшеклассников».

- Прокопов Д. - **участник краевой летней профильной смены** «Инженеры будущего» «Летний университет старшеклассников»

10. Оценка функционирования системы воспитательной работы:

10.1. Анализ профилактической работы.

Снижение или отсутствие роста количества учащихся в % по ступеням обучения, совершивших правонарушения:

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, совершивших правонарушения	В % к общему количеству учащихся	Примечание
				Воспитательная система, которая действует в МБОУ СОШ №1 позволила добиться снижения правонарушений среди учащихся школы
2015-2016	1176	0	0	
2016-2017	1309	0	0	

Снижение или отсутствие роста нарушителей в %, нарушивших закон №1539-КК

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, совершивших правонарушения	В % к общему количеству учащихся

2015-2016	1176	8	0,7
2016-2017	1309	11	0,8

Из них повторно 1 человек (Письменный Сергей); 5 человек выявлено в летний период

(прошлом году летом – 1 человек). 3 человека с 9В, 2 человека с 9Б, 4Г, 5Б, 7В, 8В, 8Б, 6Г. Как показывает практика в 5 случаях вина родителей. Это говорит о недостаточной разъяснительной работы классных руководителей (нет записей в протоколах родительских собраний). В связи с ростом, задержанных по закону 1539-КК краевым предлагаем усилить профилактическую работу по данному направлению.

Снижение или отсутствие учащихся состоящих на различных видах учета:

Учебный год	Количество учащихся	ВШУ		ОПДН		Всего	
		Сентябрь	Август	Сентябрь	Август	Сентябрь	Август
2015- 2016	1176	4	2	3	6	7	8
2016-2017	1309	1	4	5	2	6	6

Основные причины постановки на учет ВШУ является – слабая успеваемость и совершение правонарушения (употребление спиртных и токсических веществ).

Основные причины постановки на учет ОПДН является – правонарушения по не достижению возраста уголовной ответственности (отказные материалы) (кража).

10.2. Профориентационная работа.

В рамках профориентации организуются встречи с представителями различных профессий. Школьников приглашают на Дни открытых дверей в колледжи города. Психологическое сопровождение направлено не на выбор конкретной профессии, а на создание внутренних условий профессионального самоопределения (развитие позитивного образа «Я», способности опираться на себя, то есть относиться к себе как к субъекту собственной жизни и уметь осуществлять выбор) и знакомство с миром профессий. Ежегодно проводится окружная диагностика в целях изучения удовлетворения образовательных запросов учащихся и форм работы по профессиональной ориентации школьников. В 2016-2017 учебном году были организованы следующие мероприятия, направленные на профориентацию и социальную адаптацию учащихся: проведение индивидуальных консультаций по профориентации для уч-ся 8-11 и родителей; проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностических работ; проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по результатам диагностических работ; посещение центра занятости; экскурсии на завод минеральных вод, мебельную фабрику, ОАО «Предгорье Кавказа», диагностика профессиональных интересов и склонностей «Определение профессионального типа личности»; диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; проведение элективного курса профессионального самоопределения «В поисках своего призвания» для учащихся 8-9 кл.

16 мая 2017 года учащиеся приняли участие в финале 5 Национального чемпионата «Молодые профессионалы», где им представили порядка 400 профессий.

10.3. Школьное самоуправление

Ученическое самоуправление работает по направлениям: «Знание», «Спорт», «Досуг», «Милосердие». Учащиеся участвовали в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым способствовали развитию творческих и организаторских способностей. Учащимся

представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. По традиции 15 октября 2016 года провели выборы школьного самоуправления. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены. Активно вело работу министерство культуры (министр Гречко Андрей). Не системно строилась работа других министерств. Причиной тому является большая нагрузка на школу.

В следующем году более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

10.4. Дополнительное образование

Модель организации внеурочной деятельности в социально-педагогическом пространстве МБОУ СОШ №1 построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей: Центра детского творчества, МОАУ ДОД ДЮСШ-1, и другими учреждениями культуры и спорта: МБОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ, Ледовый дворец «Барс».

Динамика вовлеченности учащихся в структуры дополнительного образования

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование			
		Всего учащихся	%	на базе школы	На базе других учреждений дополнительного образования
2015-2016	1176	919	78	463	456
2016-2017	1309	1244	94	583	661

10.5. Взаимодействие с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Тематика родительских собраний

Класс	Кол. родит. всего	Тема собрания	% присут.	Тема собрания	%присут	Тема собрания	%присут
1 кл.	20	Адаптация первоклассников	67%	Почему первокласснику трудно?	80%	Родительская любовь и воспитание	80%
2-3 кл.	36	Эстетическое воспитание ребёнка в семье	94%	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка	61%	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к чтению	78%

4 кл.	16	Организационное	100%	Садимся за уроки	75%	Вместе с детьми – к здоровью!	75%
5 кл.	20	Ценности нашего класса	75%	Педагогическая позиция родителей	75%	Чтобы ребёнок учился с интересом	100%
6 кл.	20	Первые проблемы подросткового возраста	33%	Здоровый образ жизни	33%	Наши трудные дети	33%
7 кл.	16	Эти трудные подростки	60%	Родительская любовь и воспитание	40%	Свободное время- для души и с пользой или чем занят ваш ребёнок?»	20%
8-9 кл.	28	Начало учебного года	36%	Как помочь ребёнку в выборе профессии	55%	Скоро экзамены	55%
10-11 кл.	15	Начало учебного года	67%	Мир профессий или какую дверь открыть?	56%	Впереди - экзамены	78%

10.6. Организация летнего отдыха детей

В период лета 2017 года на базе МБОУ СОШ №1 работали лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха «Планета детства» в 2 потока. Согласно приказу управления образования администрации МО город Горячий Ключ, охват детей летней занятостью составил 350 человек.

Источник финансирования	План	Фактический результат
краевое	300 человек	300 человек
муниципальное	50 человек	50 человек