353290, Россия, Краснодарский край,

город Горячий Ключ, улица Ленина, 26

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

муниципального образования город Горячий Ключ

# Отчёт

# (аналитическая часть)

# о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования

город Горячий Ключ

за 2017-2018 учебный год



2019 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **страницы** |
| 1 | Общие сведения об общеобразовательном учреждении. | 3 |
| 2 | Условия организации образовательного процесса. | 3 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности. | 4 |
| 4 | Оценка системы управления организацией. | 5 |
| 5 | Оценка организации учебного процесса. | 6 |
| 6 | Оценка условий реализации образовательного процесса**6**.1. Оценка качества кадрового обеспечения.6.2. Участие педагогических работников в экспертной деятельности.6.3. Оценка работы с молодыми специалистами.* 1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
	2. Оценка материально-технической базы.
 | 7 |
| 7 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 11 |
| 8 | Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период. | 14 |
| 9 | Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей». | 23 |
| 10 | Оценка функционирования системы воспитательной работы. | 26 |
|  |  |  |

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
	1. **Полное наименование в соответствии с уставом**:

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город Горячий Ключ.

* 1. юридический353290, Россия, Краснодарский край, г.Горячий Ключ, ул.Ленина, 26\_\_\_\_

фактический 353290, Россия, Краснодарский край, г.Горячий Ключ,\_ул.Ленина, 26

**1.3.Телефон:** 8 (86159) 3-59-93 **Факс:** 8 (86159) 3-59-93 **е-mail**: school1@gor.kubannet.ru

**1.4. Устав МБОУ СОШ № 1** принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 1 20 декабря 2015 г. протокол № 3, согласован начальником управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ24.12.2015 г. приказ № 933, утверждён постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ 13.01. 2016 г. № 55\_

**1.5.Учредитель** Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Горячий Ключ в лице управления образования в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования город Горячий Ключ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование)

**1.6. Учредительный договор**  от 01 сентября 2010 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты учредительного договора)

**1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

серия 23 № 006954513, 14 июля 1995 г., ИНН/КПП: 2305015358/230501001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

**1.8.Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц**

 Лист записи ЕГРЮ от 21 января 2016 года ГРН №2162368051052, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю Лист записи ЕГРЮ от 28 мая 2015 года ГРН №236820150122101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю; лист записи ЕГРЮ от 08 апреля 2015 г. ГРН №236820150121343, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю, Горячий Ключ, 353290, ул. Ленина 191 А, (ОГРН) 1022301070330.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

**1.9.Свидетельство о праве на имущество**

серия 23-АИ, № 641430 от 31.03. 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.10.Свидетельство о праве на земельный участок**

 серия 23-АЖ № 125024 от 19.11.2009 г. выдано Управление Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 23ЛО1 № 0004804 от 3 июня 2016 г, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации**  серия 23А01, № 000459 от 24 декабря 2013 г. действительно по 24 декабря 2025 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края\_

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Тип здания\_\_\_\_\_** Типовое 1977г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. **Год создания учреждения** \_1977 г., Акт приемки здания школы №1 государственной комиссией от 31.08.1977 г.

 (реквизиты документа о создании учреждения)

**2.3. Приусадебный участок (**подсобное хозяйство) \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (площадь, направление деятельности)

* 1. **Количество мест** 960\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт приемки

 **Реальная наполняемость** 1433\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (по комплектованию)

1. **Оценка образовательной деятельности**

Учебный план школы создан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана БУП 2004 с учетом специфики школы, а также на основе федеральных и региональных документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Начальная школа**

Начальное общее образование: 628 учащихся, 18 классов. Из них: работающих по программе «21 век» - 6, «Перспективная начальная школа» - 7, «Школа России» -5

* 01. 09. 2011 года реализация ФГОС в начальной школе осуществляется в штатном режиме. Учебный план для 1 - 4-х реализуется в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края. При оценке результатов деятельности учащихся начальной школы основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения Программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

 Способом внутренней оценки качества знаний является текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся; внешняя оценка качества определяется результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и результатами комплексных работ.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы в 4-х классах включает рекомендованные МО РФ учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическую культуру, технологию. Региональный компонент включает изучение курса кубановедения в 1 - 4 классах и курса ОРКСЭ в 4-х классах.

 **Основная школа**

 Основное общее образование: 5-9 классы, 683 учащихся, 22 класс - комплекта.

 С 01.09.2013 года в «пилотном» режиме введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Осуществляется реализация Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края в форме еженедельных и интенсивных курсов.

 **Средняя (полная) школа**

 Среднее общее образование: 10-11 классы, 122 учащихся, 4 класса. Во всех классах осуществляется профильное обучение: 10 а – класс, гуманитарный профиль социально-педагогической напрвленности; 10 «Б» - технологический профиль, инженерно-математической направленности; 11 «А» - социально-педагогический профиль обучения, 11 «Б» – инженерно-математический профиль.

 В профильных классах углубленно изучаются математика, обществознание, русский язык, физика, информатика. Региональный компонент на II и III ступени обучения представлен в плане предметами: кубановедение. Школьный компонент представлен факультативными занятиями, индивидуальными и групповыми занятиями, элективными курсами. Выбор предметов и факультативных занятий определяется с учетом профиля школы и запросов обучающихся. В форме факультативов в 5, 6, 7, 8,-х классах и в форме элективного курса в 10-А и 11- А классах осуществляется преподавание предмета «Основы православной культуры».

 Необходимо отметить, что сохраняется численность учащихся школы. Это говорит, в первую очередь, о «привлекательности» нашей школы среди родителей и учащихся. Однако, подобная ситуация привела к увеличению наполняемости классов и превышению допустимых пределов наполняемости. Поэтому в соответствии с приказом МОН и МП Краснодарского края «О приёме в 1-й класс» в школу зачисляются дети, проживающие только по микрорайону школы. С 01 июля 2018 года возможно зачисление учащихся, проживающих по другим микрорайонам, но **только при наличии свободных мест.**

1. **Оценка системы управления организацией.**

 Управленческая деятельность школы строится в соответствии с Законом об образовании РФ,нормативными и локальными актами, Уставом школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Управление школой строится на принципах единогласия и самооуправления.

 Высшими коллегиальными органами управления школой является Педагогический совет и Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники школы, родители учащихся школы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Субъект управления*** | ***Объект функционирования*** |
| Управляющий совет | Согласовывает, по представлению директора: смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; компонент общеобразовательной организации учебного плана («школьный компонент»); введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; изменения и дополнения правил внутреннего распорядка   |
| Вносит предложения администрации в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;  создания в необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. |
| Участвует в принятии решения о создании общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. |
| Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. |
| Заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. |
| Педагогический совет  | Определяет концепцию и стратегию развития |
| Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов |
| Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др. |
| Директор | Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности |
| Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ |
| Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др. |
| Заместитель директора по учебной работе | Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня |
| Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. |
| Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов |
| Организует инновационную деятельность, работу проектных групп  |
| Организует профессиональную учебу педагогов и др. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы |
| Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий |
| Руководит работой проектных групп и др. |
|  |
|  |
| Педагог-психолог | Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы, внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП. Анализ образовательной ситуации в классе, на параллели, на ступени. |
| Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.  |
| Выработка комплексных рекомендаций и др. |
| Учитель | Преподавательская деятельность в рамках государственной программы |
| Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик |
| Разработка и внедрение образовательных проектов и др. |
| Классный руководитель, социальный педагог | Педагогическая деятельность  |
| Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик, профилактика правонарушений |
| Разработка и внедрение новых проектов |
| Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др. |

 Данная структура управления школой позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

 Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях позволяют систематически отслеживать результаты, а совместный анализ причин — основа повышения качества образования. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется через **Административный аппарат школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО специалиста** |
| Директор школы | Шеремет Людмила Николаевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кузнецова Светлана Ивановна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Деркунская Татьяна Владимировна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Краснокуцкая Ольга Александровна |
| Заместитель директора по АХР | Деркунский Александр Григорьевич |
| Заведующая библиотекой | Синицына Анжелика Валерьевна |
| Руководитель дистанционного центра образования | Мартюшева Светлана Васильевна. |

 Информационное обеспечение в управлении за отчётный период осуществляется с использованием электронной почты школы и возможностей сети Интернет.

1. **Оценка организации учебного процесса**

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 МО город Горячий Ключ регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-11-х классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на 2 полугодия в 10-11 классах. Продолжительность учебной недели 5 дней в 1-8-х классах.

Продолжительность учебной недели 6 дней в 9-11 классах. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 5-дневная учебная неделя | 6-дневная учебная неделя |
| 1 | 21 |  |
| 2-4 | 23 |  |
| 5 | 29 |  |
| 6 | 30 |  |
| 7 | 32 |  |
| 8 | 33 |  |
| 9 |  | 36 |
| **10-11** |  | **37** |

**Дополнительные** требования к организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность уроков для 2-11-х классов составляет 40 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена  | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1,4,5,8, 9,10,11 | 814 |
| 2 смена | 2,3,6,7, | 597 |

Продолжительность каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 03.11.2017 - 09.11.2017 | 7 | 12.11.2017 |
| Зимние | 29.12.2017 – 11.01.2018 | 14 | 12.01.2018 |
| Весенние | 25.03.2018 – 02.04.2018 | 9 | 03.04.2018 |
| ВСЕГО |  | 30 |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 20.02.2018 по 26.02.2018 (7 дней), выход на занятия 24.02.2018 г.

1. **Оценка условий реализации образовательного процесса:**
	1. **Оценка качества кадрового обеспечения:**

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли 68 педагогических работников.

**Распределение численности педагогических работников по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Всего | Из них имеют педагогический стаж |
| до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| МБОУ СОШ № 1 | 64 | 5 | 1 | 4 | 13 | 41 |

**Количество работающих пенсионеров по возрасту среди учителей школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Численность учителей | Численность пенсионеров | % пенсионеров |
| МБОУ СОШ № 1 | 64 | 18 | 26,4% |

**Распределение численности учителей по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальноенепедагогическое |
| МБОУ СОШ № 1 | 61 | -  | 3  | - |

**Распределение численности учителей по категориям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего | Высшая | Первая | Соответствие  | Нет категории |
| МБОУ СОШ № 1 | 68 | 19 | 20 | 15 | 14 |

**Количество поданных заявлений и представлений по годам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| заявления  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| высшая | 4 | 3 | 6 | 5 |
| первая | 3 | 2 | 5 | 7 |
| соответствие занимаемой должности | 8 | 2 | - | 2 |
| **итого** | 15 | 7 | 11 | 14 |

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно оформлены документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК;

- оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: (Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления).

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

 - обязательная аттестация

 - добровольная аттестация.

Педагогические работники в ходе аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно плану заседания школьной аттестационной комиссии прошли собеседование и подтвердили соответствие занимаемой должности.

Для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям педагогическими работниками были качественно оформлены и своевременно представлены документы (заявление на прохождение аттестации, аттестационное портфолио).

 Все аттестационные процедуры проходили с октября по апрель в соответствии с графиком, утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и графиком заседания школьной аттестационной комиссии, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 1.

В 2017-2018 учебном году было подано 12 заявлений от педагогов с целью прохождения аттестационных процедур на установление первой и высшей квалификационной категорий. Из них на высшую категорию - 5, на первую – 7, отказались пройти аттестацию 1 человек.

В результате все педагоги вышли на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

За 2017-2018 год повысили категорию 9 человек, понизили 1 человек, для сравнения в 2016-2017 году повысили 3 человека, понизили – 3 человека**.**

**Количество педагогических работников, получивших отраслевые награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **«Заслуженный учитель»** | **Звание «Почетный работник»** | **Грамота** **РФ** | **Грамота** **МОН КК** |
| 2015-2016 | 0 | 0 | - | 1 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Важным направлением работы школы является создание условий для совершенствования педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, экспертную деятельность и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предметные** | **ФГОС** | **другие** |
| 2015-2016 |  | 4 | 12 |
| 2016-2017 |  | 27 | 18 |
| 2017-2018 |  | 22 | 61 |

* 1. **Участие педагогических работников в экспертной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | форма | уровень |
| 1 | Шаров А.С. | руководитель МО  | муниципальный |
| 2 | Нитребская С.Н. | руководитель МОэксперт  | муниципальныйрегиональный |
| 3 | Полтавская О.Г. | тьютор МО | муниципальный |
| 4 | Погосова Е.И. | тьютор МО | муниципальный |
| 5 | Соловьева Л.В. | руководитель МО | муниципальный |
| 6 | Мартюшева С.В. | тьютор | муниципальный |
| 7 | Гуляева В.И. | эксперт ЕГЭ | региональный |
| 8 | Демидова Л.Д. | эксперт ЕГЭэксперт | региональный |
| 9 | Иутина С.В. | эксперт ЕГЭ | региональный |
| 10 | Ковязова Т.Н. | эксперт ОГЭ | региональный |
| 11 | Цедова В.И. | эксперт ОГЭ | региональный |
| 12 | Деркунская Т.В. | член ГЭК | региональный |
| 13 | Аванян М.Г. | эксперт ОГЭэксперт | региональный |
| 14 | Муратова М.К. | эксперт ОГЭэксперт | региональный |
| 15 | Суханова Э.Г. | эксперт | региональный |
| 16 | Матухина Е.П. | эксперт | региональный |
|  | Профессиональные конкурсы |  |  |
| 1 | Деркунская Т.В. | «Учитель года» | муниципальный |
|  | Гуляева В.И. Демидова Л.Д.Погосова Е.И. Муратова М.К.Иутина С.В. Дроздова О.С.Деркунская Т.В. Гучетль Т.А.Аванян М.Г. Кононенко С.Б.Сидоренко Н.Н. Токмачев В.Е.Тихова М.А.Шаров А.С.Тищенко Ф.В. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный |

В 2017-2018 учебном году учитель истории Гучетль Т.А. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года», Мартиросова О.С. - призер муниципального этапа конкурса классных руководителей «Самый классный».

Учителя Гуляева В.И., Иутина С.В, Кононенко С.Б., Шаров А.С., Нестерова Е.В., Ковязова Т.Н., Муратова М.К, Демидова Л.Д., Цедова В.И., Гучетль Т.А., Сидоренко Н.Н., Токмачев В.Е., Тихова М.А., Тищенко Ф.В., Матухина Е.П., Суханова Э.Г., Погосова Е.И., Макаренко З.Н., Хисамутдинова Е.О., Леонтьева Т.Г., Чирва Н.И., Алексеенко Е.П. систематически готовят победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Гуляева В.И., Иутина С.В., Кононенко С.Б., Шаров А.С.- подготовили победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мартиросова О.С, Ванюрина А.В. подготовили победителей и призеров региональных интеллектуальных и творческих конкурсов.

* 1. **Оценка работы с молодыми специалистами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество молодых специалистов** | **ФИО** | **Должность** | **Наставник** |
| 2014-2015 | 2 | Попова Е.С.Мещеркина Н.А. | учитель историиучитель начальных классов | Гучетль Т.А.Фатеева Н.И. |
| 2015-2016 | 0 |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 | Петрова Н.И. | учитель начальных классов | Верейкина И.Н. |
| 2017-2018 | 0 | - | - | - |

Содержание работы с молодыми специалистами:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;

- анализ процесса адаптации молодого специалиста;

- собеседование;

- посещение городских семинаров;

- курсы повышения квалификации;

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

* 1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
* школе функционирует библиотека. Читальный зал на 30 мест. Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке 25971 единица. Библиотека подключена к локальной сети, имеется выход в Интернет. В наличии электронный каталог, медиатека. Библиотека оснащена средствами для распечатки материалов. В библиотеке установлено 6 компьютеров с выходом в Интернет.
	+ школе 82 компьютера, 73 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах, в 7 из них установлены интерактивные комплексы, а в 7 – мульмедийные установки, что делает доступной демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы school1gor.kubannet.ru. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 816 кв.м., в расчете на одного учащегося – 0,62 кв.м.

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

В школе имеются 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет. Укомплектованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, английского языка, географии, начальных классов, истории и обществознания, кабинет русского языка.

 В школе функционирует собственная школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 980 человек. Бесплатным горячим питанием были обеспечены 107 учащихся из малообеспеченных семей.

 В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, заключён договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Количество медицинских работников – 1 медсестра.

 В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 379 м.кв. с оборудованными душевыми и раздевалками.

 В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение зданий, внутренних помещений и территории.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Положительные акценты | Недостатки в работе |
| 1 | Рабочие программы для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС, рабочие программы и КТП для 10-11 классов в соответствии с БУП (2004) | Программы представлены соответствии с рекомендациями  | В КТП не ведется корректировка |
| 2 | Обеспеченность учебниками | Учебниками по основным предметам учебного плана обеспечены 100 % | Обеспеченность учебниками- 80% (не в полном объеме обеспечены учащиеся учебниками ОБЖ, искусство, физическая культура, музыка) |
| 3 | Посещаемость учащихся |  | Необучающийся – 0 |
| 4 | Школьная форма | Наличие школьной формы на начало учебного года 90 % | К концу учебного года прослеживается не соблюдение учащимися Положения о школьной форме. |
| 5 | Охват горячим питанием | Охват горячим питанием в начальной школе – 86%в основной – 68% | Около 31,6% не охвачены горячим питанием. |
| 6 | Дневники учащихся, рабочие тетради и тетради для контрольных работ 1-11 классы | В целом соблюдается единый орфографический режим. | Не систематическая проверка рабочих, в контрольных тетрадях отдельных учащихся не прослеживается работа над ошибками (замечания и рекомендации указаны в справках) |
| 7 | Вводные контрольно-диагностические работы | Выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка знаний. | Не своевременный анализ результатов КДР, низкие результаты показали учащиеся 7Д, 8Г, 6Д, 9Г,9В, классы  |
| 8 | Классно-обобщающий контроль Выполнение требований УВП на стадии адаптации 1-х, 5-х классов. | Адаптирование учащихся 1-х классов и 5-х классов к условиям УВП. | Незначительно снизился уровень обученности учащихся 5 -х классов и уровень читательской активности. |
| 9 | Персональный контроль. Посещение уроков учителей предметников:- молодых специалистов- вновь прибывших учителей- учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА, КДР - уроки в соответствии с планом ВШК  | Участие учителей предметников в методических семинарах, взваимопосещение уроков, проведение открытых уроков. | Не все учителя предметники проявляют активность в овладении и использовании современных педагогических технологий, большинство уроков носят традиционных характер. |
| 10 | Проверка журналов | В целом все журналы заполняются в соответствии с рекомендациями по ведению классных журналов. | Допускаются ошибки при заполнении предметных страниц, не систематический учет посещаемости, низкая накопляемость оценок, не своевременное выставление отметок за контрольные работы, несвоевременные записи приказов о выбытии и прибытии учащихся. |
| 11 | Организация внеурочной деятельности учащихся | Организация внеурочной деятельности с учетом интенсива. | Ограниченность в помещениях для организации ВД, низкая активность учащихся в посещениях кружков в рамках ВД |
| 12 | Организация воспитательной работы | Анализ организации воспитательной работы. Знакомство с опытом классных руководителей | Нарушение классными руководителями исполнительской дисциплины.Формальный подход к проведению внеклассных мероприятий. |
| 13 | Организация работы с одаренными детьми | Положительные результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. | Низкая активность педагогических работников по вовлечению учащихся в олимпиадное и творческое движение. |
| 14 | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Систематическая работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Организация и проведение индивидуальных занятий (консультаций) для учащихся в течение года. | Неопределенность учащихся в выборе учебных заведений. Не расставлены приоритеты в выборе предметов для поступления. Низкая посещаемость учащихся индивидуальных занятий с учителями предметниками. |
| 15 | Выполнение программного материала по предметам. Объективность выставления итоговых отметок. | Программный материал выполнен. | Отдельными учителями допущены исправления в выставлении итоговых четвертных оценок. |

 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 1 соответствуют требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание рабочих программ по предметам и курсам полностью соответствует Примерным образовательным программам по предметам и курсам.

Качество образования в школе - важнейший показатель эффективной образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год  | 2016-217 учебный год  | 2017-2018 учебный год  |
| 1 – 4 классы  | 560 | 587 | 625 |
| 5-9 классы  | 586 | 630 | 685 |
| 10-11 классы  | 94 | 92 | 123 |
| Итого | 1240 | 1309 | 1433 |
| Общий показатель качества по школе  | 327 (41,4%)  | 523 (43,4%) | 510 (50,3%) |
| Количество отличников  | 98 | 102 | 134  |
| Аттестатов с отличием  | 6  | 6  | 9 |
|  Медали  | 7 | 7  | 3 |

1. **1. Анализ функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период.**

 100 % выпускников школы в 2017-2018 учебном году получили аттестат о среднем (полном) образовании.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

**МБОУ СОШ № 1 в 2017-2018 учебном году**

**Качественный анализ результатов ОГЭ-2018**

 Основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений в рамках государственной итоговой аттестации, организуемой экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации, проводился 30 мая, пункт проведения – ОУ-ППЭ -0053 (МБОУ СОШ № 3) и ОУ-ППЭ-6050 (МБОУ СОШ №2).

**Анализ результатов ОГЭ по** **русскому языку в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И.О.учителя |
| 9-А | 28 | 2 | 14 | 11 | 1 | Цедова В.И. |
| 9-Б | 29 | 5 | 13 | 11 | 0 | Иутина С.В. |
| 9-В | 21 | 3 | 5 | 13 | 0 | Цедова В.И. |
| 9-Г | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | Дроздова О.С. |
| Итого: | 97 | 10 | 41 | 44 | 2 |  |

Анализ результатов показывает, что 51 ученик из параллели выполнили работу на «4» и «5». Самый высокий результат за работу 35-39 баллов получили 8 учащихся.

Учащиеся 9 «А» и 9 «Г» классов Аташова Мадина, Тозлян Сергей не справилась с экзаменационной работой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл | Высокий результат | Низкий результат |
| 9-А | 27,1 | 3,6 | 35-39 б. – Афанасьев А., Большанина В.,  | 18 б. – Эфендиев Д. |
| 9-Б | 29,1 | 3,8 | 35-39 б. – Дробот О.,Матвиенко А.,Цариценко М., Чечетка Д |  |
| 9-В | 26,1 | 3,5 | 35-39 б. – Буренко А., Пращенко В.,  | 17 б. – Монастырев А. |
| 9-Г | 24,2 | 3,4 |  | 18 б. – Сидорко Л. |
| по школе | 26,6 | 3,6 |  |  |

Доля выпускников, получивших «2», «3», «4» и «5» по русскому языку в форме ОГЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | 24 % | 44 % | 31 % | 1 % |
| **2017** | 27 % | 37 % | 32 % | 4 % |
| **2018** | 10,3 % | 42,3 % | 45,4 % | 2 % |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кол-во уч-ся | 87 | 97 | 97 |
| Средний балл по школе | 30,16 | 29 | 27 |
| Средний балл по городу | 29,1 | 28,4 | 26,3 |

Анализ результатов ГВЭ по русскому языку в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И.О.учителя |
| 9-А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Цедова В.И. |
| 9-Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | Иутина С.В. |
| 9-В | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | Цедова В.И. |
| 9-Г | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | Дроздова О.С. |
| Итого: | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 |  |

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кол-во уч-ся | 7 | 5 | 11 |
| Средний балл по школе | 13,1 | 13,2 (4) | 4 |
| Средний балл по городу | 13,19 | 4,4 |  |

Доля выпускников, получивших «2», «3», «4» и «5» по русскому языку в форме ГВЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | 43 % | 57 % | 0 | 0 |
| **2017** | 20 % | 60 % | 20 % | 0 |
| **2018** | 9 % | 82 % | 1. %
 | 0 |

 Основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен по математике в 9-х классах общеобразовательных учреждений в рамках государственной (итоговой) аттестации, организуемой экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации, проводился 5 июня, пункт проведения – ОУ-ППЭ -0053 (МБОУ СОШ №3) и ОУ-ППЭ-6050 (МБОУ СОШ №2).

**Анализ результатов ОГЭ по математике в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И.О.учителя |
| 9-А | 28 | 1 | 14 | 10 | 3 | Горбова С.В. |
| 9-Б | 29 | 5 | 11 | 13 | 0 | Ковязова Т.Н. |
| 9-В | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | Горбова С.В. |
| 9-Г | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | Сихаджок О.С. |
| Итого: | 97 | 6 | 33 | 55 | 3 |  |

Анализ результатов показывает, что 39 учащихся из параллели выполнили работу на «4» и «5».

Самый высокий результат за работу 23-29 баллов получили ученики: Гончарук Вероника, Беликова Дарья, Коляда Дана, Силкин Денис, Цариценко Милена, Чечетка Дарья.

Трое учащихся 9 «А» класса Аташова М., Калугин А., Левкевич А. не справилась с экзаменационной работой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл | Высокий результат | Низкий результат |
| 9-А | 14,0 | 3,5 | 23б. – Гончарук В.,  | 10 б. – Атмажьян А., Давиденко В., Попов В., Эфендиев Д. |
| 9-Б | 16,2 | 3,7 | 23-26 б. – Беликова Д., Коляда Д., Силкин Д., Цариценко М., Чечетка Д. | 8 б. – Сергиенко М.  |
| 9-В | 12,6 | 3,2 | 21 б. – Макушкина Д. | 9 б. – Кушнарев Р., Хоменко О. |
| 9-Г | 12,1 | 3,2 | 18 б. – Якубовская А. | 9 б. – Агафонова Э., Бондаренко Д., Матяш Е., Мовсисян Э. |
| по школе | 13,7 | 3,4 |  |  |

Доля выпускников, получивших «2», «3», «4» и «5»

по математике в форме ОГЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | 31 % | 63 % | 5 % | 1 % |
| **2017** | 24 % | 61 % | 14 % | 1 % |
| **2018** | 6 % | 34 % | 57 % | 3 % |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кол-во уч-ся | 87 | 97 | 97 |
| Средний балл по школе | 20,08 | 18,8 | 13,7 |
| Средний балл по городу | 18,24 | 17,3 | 15,7 |

Анализ результатов ГВЭ по математике в 20198 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ф.И.О.учителя |
| 9-А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Горбова С.В. |
| 9-Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Ковязова Т.Н. |
| 9-В | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | Горбова С.В. |
| 9-Г | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | Сихаджок О.С. |
| Итого: | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 |  |

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике

за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кол-во уч-ся | 7 | 5 | 11 |
| Средний балл по школе | 4,1 | 4,2 | 4 |
| Средний балл по городу | 4,3 | 4,2 |  |
| % «2»  | 0 | 0 | 0 |

Доля выпускников, получивших «2», «3», «4» и «5»

по математике в форме ГВЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | 29 % | 57 % | 14 % | 0 |
| **2017** | 20 % | 80 % | 0 | 0 |
| **2018** | 9 % | 82 % | 9 % | 0 |

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол- воуч-ся | Средний балл по школе**2018** | Средний балл по городу**2018** |
| 1. | Литература | 0 | 0 | 20,1 |
| 2. | Английский язык | 9 | 50,75 | 51,5 |
| 3. | Информатика | 51 | 10,8 | 14,1 |
| 4. | История | 6 | 32 | 29,6 |
| 5. | Обществознание | 70 | 24,4 | 21,4 |
| 6. | География | 23 | 16,4 | 18,9 |
| 7. | Физика | 13 | 24,4 | 22,4 |
| 8. | Химия | 4 | 26,9 | 24,2 |
| 9. | Биология | 18 | 30,1 | 26,6 |

**Качественный анализ результатов ЕГЭ-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык  | 68,7 | 72 | 70,3 |
| Математика  | 44,6 | 45,6 | 47  |
| Английский язык  | 58,3 | 68 | 69 |
| Биология  | 58,8 | 67,5 | 54,4 |
| География  | -- | -- | 69 |
| История  | 44,2 | 54,8 | 55 |
| Информатика и ИКТ | 58,4 | 57,3 | 67,8 |
| Обществознание  | 52,0 | 56,3 | 58,2 |
| Химия  | 65 | 68 | 76 |
| Физика | 52,8 | 52,3 | 52 |
| Литература | 59,3 | 60,3 | 60,3 |

**Русский язык**

Приняли участие в экзамене по русскому языку 52 выпускника.

Преодолели порог успешности 52 выпускника, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов, минимальный балл по школе – 45 баллов. Максимальный балл – 98, средний балл по школе –70,3. В сравнении с прошлым годом ухудшили свои результаты на 1,7 балла. Средний балл выше среднего балла по муниципалитету на балла.

Высокие баллы (от 85 до 98) набрали 9 выпускников, что составляет 17,6%.

Из них 5 человек (9,8%) получили свыше 90 баллов:
Харькова Ксения – 98 баллов
Тихая Кристина – 96 баллов
Комар Алексей – 96 баллов
Асеева Анастасия – 94 балла
Литвинова Анастасия – 94 балла.
Кроме того, достаточно высокие баллы (от 70 до 80 баллов) набрали ещё
15 выпускников, что составило 29,4%. Минимальные баллы показали два человека: Комаров Егор – 45 баллов и Леонова Анастасия – 46 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Ф.И.О.учителя | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Высокий результат | Низкий результат |
| 11-А | 25 | Иутина С.В. | 70,2 |  | 98- Харькова К.,96- Тихая К,94-Литвинова А. | 45-Комаров Е,46- Леонова А. |
| 11-Б | 26 | Гуляева В.И. | 70,4 |  | 96-Комар А,94-Асеева А. | 55-Старченко В |
| Средний балл | 70,3 | **70,6** |  |  |

**Математика**

 Приняли участие в ЕГЭ по математике 52 выпускника.

 Математику в 2018 году сдавали по 2-м уровням: базовому и профильному.

 51 выпускник сдавал ЕГЭ по математике (базовый уровень). Учащиеся показали следующие результаты: «5» - 30 чел., «4» - 14 чел., «3» - 6 чел., «2» - 1 чел.

 Средний балл по школе составляет – 4,4,.

 ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 32 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (профильный уровень) - 27 баллов не набрал 3 выпускника (Комаров Е, Азаренкова В., Колчин А,). Максимальный балл – 68-70 набрали 4 учащихся. Менее 50 баллов набрали 12 учащихся. Средний балл по школе – 47 .

 Базовый уровень – 21 человек, профильный уровень – 9 учащихся из общей массы выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена хороший уровень подготовки, прочно овладев практически всеми контролируемыми элементами содержания и проявив способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Ф.И.О.учителя | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Высокий результат | Низкий результат |
| 11-А | 25 | Нитребская С.Н. | 42,8 |  | 68 б – Зубарева В. | 9 б – Комаров Е. |
| 11-Б | 26 | Нитребская С.Н. | 50 |  | 70 б – Асеева А.,68 б – Бобылев В, Кучинский А. | 18 б – Азаренкова В. |
| Средний балл  | 46,4 | **48,9** |  |  |

**Оценка востребованности выпускников:**

* 1. За отчётный период поступили в учебные заведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Высшие | Средние |
| 11 | 51 | 37 | 14 |

1. ***Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»***

На базе школы продолжили работу предметные объединения: математики, физики, истории, биологии, искусства в работе которых принимали участие одаренные учащиеся.

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| город | край | город | край | город | край |
| 74 | 6 | 55 | 2 | 58 | 4 |

**Интеллектуальные и творческие конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| город | край | город | край | город | край |
| 48 | 6 | 57 | 12 | 74 | 12 |

1. **Оценка функционирования системы воспитательной работы:**

**10.1. Анализ профилактической работы.**

**Снижение или отсутствие роста количества учащихся в % по ступеням обучения, совершивших правонарушения:**

**Снижение или отсутствие роста количества учащихся в % по ступеням обучения, совершивших правонарушения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество учащихся, совершивших правонарушения  | В % к общему количеству учащихся | **Примечание** |
| Воспитательная система, которая действует в МБОО СОШ №1 позволила добиться снижения правонарушений среди учащихся школы |
| 2016-2017 | 1322 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 1308 | 0 | 0 |

**Снижение или отсутствие роста нарушителей в %, нарушивших закон №1539-КК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество учащихся, совершивших правонарушения  | В % к общему количеству учащихся |
|
| 2016-2017 | 1322 | 11 | 0,8 |
| 2017-2018 | 1308 | 10 | 0,8 |

**Снижение или отсутствие учащихся состоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количество учащихся | ВШУ  | ОПДН | Всего |
| Сентябрь | Август  | Сентябрь  | Август  | Сентябрь | Август  |
| 2016-2017 | 1322 | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 |
| 2017-2018 | 1308 | 4 | 2  | 2 | 6 | 6 | 8 |

Основные причины постановки на учет ВШУ является – слабая успеваемость и совершение правонарушения ( употребление спиртных и токсических веществ).

Основные причины постановки на учет ОПДН является – правонарушения по не достижению возраста уголовной ответственности (отказные материалы) ( кража)

Из таблицы видно, что количество учащихся асоциального поведения незначительно, но уменьшается. Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

**Снижение или отсутствие семей состоящих на различных видах учета:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество семей, состоящий на учете |
| Сентябрь | Август |
| 2016-2017 | 3 | 3 |
| 2017-2018 | 3 | 2 |

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей

10.2. **Профориентационная работа.**

В рамках профориентации организуются встречи с представителями различных профессий. Школьников приглашают на Дни открытых дверей в колледжи города. Психологическое сопровождение направлено не на выбор конкретной профессии, а на создание внутренних условий профессионального самоопределения (развитие позитивного образа «Я», способности опираться на себя, то есть относиться к себе как к субъекту собственной жизни и уметь осуществлять выбор) и знакомство с миром профессий. Ежегодно проводится окружная диагностика в целях изучения удовлетворения образовательных запросов учащихся и форм работы по профессиональной ориентации школьников. В 2017-2018 учебном году были организованы следующие мероприятия, направленные на профориентацию и социальную адаптацию учащихся: проведение индивидуальных консультаций по профориентации для уч-ся 8-11 и родителей; проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностических работ; проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по результатам диагностических работ; посещение центра занятости; экскурсии на завод минеральных вод, мебельную фабрику, ОАО «Предгорье Кавказа», диагностика профессиональных интересов и склонностей «Определение профессионального типа личности»; диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; проведение элективного курса профессионального самоопределения «В поисках своего призвания» для учащихся 8-9 кл.

* 1. **Школьное самоуправление**

Ученическое самоуправление работает по направлениям: «Знание», «Спорт», «Досуг», «Милосердие», «Юнкоры». Учащиеся участвовали в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым способствовали развитию творческих и организаторских способностей. Учащимся представилась возможность реализовать себя в практической деятельности. По традиции 13 октября 2017 года провели выборы школьного самоуправления. Оно ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены. Активно вело работу министерство культуры (министр Гречко Андрей), и «Юнкоры» (министр Кинашов Сергей). Не системно строилась работа других министерств. Причиной тому является большая нагрузка на школу. Так, «Юнкоры» приняли участие в краевом конкурсе видеороликов «Я сдам ЕГЭ» и заняли первое место. Также Сергей Кинашов ведется группы СОШ №1 в социальтной сети «В контакте».

* 1. **Дополнительное образование**

**Модель организации внеурочной деятельности** в социально-педагогическом пространстве МБОУ СОШ №1 построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей: Центра детского творчества, МОАУ ДОД ДЮСШ-1, и другими учреждениями культуры и спорта: МБОУ ДОД ДЮСШ, ДШИ, Ледовый дворец «Барс».

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Педагогический коллектив школы, классные руководители стремятся создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во внеурочное время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

**Динамика вовлеченности учащихся в структуры дополнительного образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся в школе** | **Количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование** |
| **Всего учащихся** | **%** | **на базе** **школы** | **На базе других** **учреждений дополнительного образования** |
| 2016-2017 | 1322 | 1244 | 94 | 583 | 661 |
| 2017-2018 | 1308 | 1242 | 95 | 318 | 924 |

 Как показывает анализ, наиболее активно учащиеся посещают секции спортивной направленности. В 2018-2019 учебном году наша школа вступает в проект «Самбо в школу». В связи с этим будет преподаваться новый предмет через урочную и внеурочную деятельность.

* 1. **Взаимодействие с родителями.**

 В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания. Тематика их разнообразна:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол.*** ***родит******всего*** | ***Тема собрания*** | ***% присут.*** | ***Тема собрания*** | ***%******присут*** | ***Тема собрания*** | ***%******присут.*** |
| 1 кл. | 20 | Адаптацияпервоклассников | 67% | Почему первокласснику трудно? | 80% | Родительская любовь и воспитание | 80% |
| 2-3 кл. | 36 | Эстетическое воспитание ребёнка в семье | 94% | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 61% | Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к чтению | 78% |
| 4 кл. | 16 | Организационное | 100% | Садимся за уроки | 75% | Вместе с детьми – к здоровью! | 75% |
| 5 кл. | 20 | Ценности нашего класса | 75% | Педагогическая позиция родителей | 75% | Чтобы ребёнок учился с интересом | 100% |
| 6 кл. | 20 | Первые проблемы подросткового возраста | 33% | Здоровый образ жизни | 33% | Наши трудные дети | 33% |
| 7 кл. | 16 | Эти трудные подростки | 60% | Родительская любовь и воспитание | 40% | Свободное время-для души и с пользой или чем занят ваш ребёнок?» | 20% |
| 8-9 кл. | 28 | Начало учебного года | 36% | Как помочь ребёнку в выборе профессии | 55% | Скоро экзамены | 55% |
| 10-11 кл. | 15 | Начало учебного года | 67% | Мир профессий или какую дверь открыть? | 56% | Впереди - экзамены | 78% |

* 1. **Организация летнего отдыха детей**

 В период лета 2018 года на базе МБОУ СОШ №1 работали лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха «Планета детства» в 2 потока. Согласно приказу управления образования администрации МО город Горячий Ключ, охват детей летней занятостью составил 405 человек. Данный план реализован в полном объёме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | План | Фактический результат |
| краевое | **350** человек | **350** человек |
| муниципальное | **55** человек | **55** человек |

Квота выполнена на 100%.

 Программа ПЛДП «Безопасное лето!» с уклоном оздоровительно-воспитательной работы на период летних каникул. Срок реализации программы рассчитан на 14 рабочий день. Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании школы, развитие способностей к творческому самовыражению в спортивной, трудовой, досуговой деятельности в период летних каникул. ПЛДП работал по режиму, который неукоснительно соблюдался. Питание детей осуществлялось по цикличному меню, разработанному на 14 рабочий день. В целом меню было соблюдено полностью, за исключением замен одного дня на другой по причине несвоевременной доставки продуктов питания на пищеблок, но данная замена допустима. Питание, пищевой рацион во многом определяет состояние здоровья человека, оказывая влияние на его рост и физическое развитие, трудоспособность, устойчивость к болезням и продолжительности жизни. «Хорошее питание, - писал выдающийся отечественный гигиенист Г.В. Хлопнин – основа народного здоровья, так как он увеличивает сопротивляемость организма к болезненным влияниям и от него зависит умственное и физическое развитие, его работоспособность и боевая сила». Приём пищи осуществлялся в 2 приёма: с 09.00-09.40 завтрак, и с 13.00-13.40- обед.

 Было разработано календарно - тематическое планирование на каждый день. Оно полностью реализовано. Каждый день дети знакомились с новыми сказочными героями, их рисовали, читали про них книги, смотрели мультфильмы и фильмы. В рамках реализации проектной деятельности каждый отряд выпустил отрядную газету «Вот оно, какое наше лето!», сделал «аквариум из Золотых рыбок» (по сказке А.С. Пушкина), построил «домик для Золотого петушка» (по сказке А.С. Пушкина), провели творческий конкурс рисунка на асфальте «Ура! Каникулы!» среди отрядов, провели конкурс «Флэш-моб», провели спортивные соревнования такие как «Весёлые старты», «Пионербол», «Шашечный турнир», «Мини-футбол» среди девочек и мальчиков. Творческий потенциал развивали ежедневно, он завершился двумя детскими фестивалями «Сказка на новый лад», оформлены буклеты с рисунками под названием «Сказка в рисунках детей». В течение всей смены организовано было межведомственное взаимодействие с другими культурными центрами, в частности с городским историческим музеем, ЦДБ, ТО «Перекрёсток» Наши дети дважды посмотрели фильм в ТО «Перекрёсток» с общей численностью (240 человек).

Директор МБОУ СОШ № 1 Л.Н. Шеремет